Nidos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“

**PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS VAIKŲ UGDYMOSI PAŽANGA IR PASIEKIMAI**

Grupės vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimų lentelė sudaryta vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa (2014 m.) ir priešmokyklinio ugdymo programos „Opa Pa“ pateiktais I ir II pusmečio klausimynais vaikų pasiekimams ir gebėjimams įvertinti.

Vaikų pažangos ir pasiekimų tyrimas atliekamas individualiai su kiekvienu vaiku ramioje aplinkoje du kartus per mokslo metus: rugsėjo-spalio mėn. ir gegužės mėn. Tyrimui atlikti kiekvienam vaikui skiriami „Opa Pa“ programos sudaryti asmeniniai I ir II pusmečio klausimynai (jie šiek tiek skiriasi). Vaikai su auklėtojos pagalba (ji skaito užduotis) po vieną atlieka klausimyno praktines ir teorines užduotis kiekvienos kompetencijos srityje. **Užduočių suskirstymas į kompetencijas yra sąlyginis**.

Kiekvienai užduočiai atlikti nurodytas konkretus laikas, vertinimo kriterijai ir galimų surinkti taškų sk.

Auklėtoja klausimyne žymi kiekvienos vaiko atliktos užduoties rezultatus – taškus ir atliktų užduočių procentus, kuriuos perkelia į lentelę.

Lentelėje atsispindi kiekvieno vaiko ir visos grupės I ir II pusmečio pasiekimų ir padarytos pažangos rezultatai.

**Vaikų ugdymosi pasiekimų pažanga ir rezultatai yra sąlyginiai, nuolat kintantys**.

**2018-2019 m.m.**

Priešmokyklinio ugd. programa „Opa Pa“

I ir II pusmečio testų rezultatai

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil.****Nr.** | **Vardas****pavardė** | Pusmečiai | **VERTINAMOS KOMPETENCIJOS**(procentais) | Vidurkis (proc.) | Skirtu-mas,**pažanga**(proc.) | II pusm. tyrimas.**Vieta grupėje** |
| Sveikatos  | Socialinė  | Komuni-kavimo  | Pažinimo  | Meninė  |  **pagal pokytį,****pažan-gumą** | **pagal pasieki-mus** |
| 1. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 2. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 3. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 4. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 5. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 6. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 7. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 8. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 9. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 10. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 11. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 12. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 13. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 14. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 15. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| 16. |  | I | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I | 0 |
| II | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| **Bendras grupės vertini-mas** | I pusm. (proc. vidurkis) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0,0** | D:\RAMUNE\lapas zalias 050.gif | D:\RAMUNE\Lutute peleda 1392149993.gif |
| II pusm. (proc. vidurkis) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0,0** |
| Pokytis, **pažanga**(proc.) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **D:\RAMUNE\lapas zalias 050.gif** | **0** |

Parengė: