

2018 M. MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PLANAS

Eil. Nr.	Mokytojo vardas, pavardė	Programos pavadinimas	Laikas	Organizatorius
1.	Joana Mažeikienė	Efektyvaus ir kokybiško bendradarbiavimo su tėvais kūrimas ugdymo įstaigose	I pusm.	KU TSI
		Diskriminacijos apraiškos švietimo sistemoje ir jų prevencija	I pusm.	KU TSI
		Projekto „Lyderių laikas 3“ formaliosios studijos. Iniciatoriai ir kuratoriai – ŠMM Strateginių programų skyrius. Kūrėjai – 100 švietimo darbuotojų, atstovaujančių nacionalinį, savivaldybių ir mokyklos lygmenį. Pareiškėjas – ŠMM Švietimo aprūpinimo centras. Partneriai: MTC ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	I-II pusm.	ŠMM
		Projekto „Lyderių laikas 3“ Neformaliųjų švietimo lyderystės mokymų programa „Švietimo lyderystė“. Iniciatoriai ir kuratoriai – ŠMM Strateginių programų skyrius. Kūrėjai – 100 švietimo darbuotojų, atstovaujančių nacionalinį, savivaldybių ir mokyklos lygmenį. Pareiškėjas – ŠMM Švietimo aprūpinimo centras. Partneriai: MTC ir ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas	I-II pusm.	ŠMM
		Sėkmingos tėvų ir ugdymo institucijų partnerystės skatinimas. Tėvų savivaldos stiprinimas ugdymo įstaigose.	II pusm.	KPŠKC
		Vadybiniai sprendimai įsivertinant ikimokyklinės įstaigos veiklą	II pusm.	KPŠKC
2.	Ramunė Pečiukonytė	Efektyvaus ir kokybiško bendradarbiavimo su tėvais kūrimas ugdymo įstaigose	I pusm.	KU TSI
		Etnokultūros ugdymas kasdieniniame gyvenime ir šventėje	I pusm.	KU TSI
		Projekto „Lyderių laikas 3“ formaliosios studijos.	I-II pusm.	ŠMM
		Projekto „Lyderių laikas 3“ Neformaliųjų švietimo lyderystės mokymų programa „Švietimo lyderystė“	I-II pusm.	ŠMM
		Ugdymo(si) kokybės link: dabartis ir perspektyvos	II pusm.	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Kaip juos suprasti ir kaip koreguoti jų netinkamą elgesį	II pusm.	KPŠKC
3.	Edita Petrėnienė	Ikimokyklinio ir jaunesnio mokyklinio amžiaus vaikų teatrinio ugdymo metodiniai pagrindai	I pusm.	KU TSI
		Vaikų kūrybinį mąstymą skatinančios technologijos arba kaip paskatinti drąsų skraidyti	I pusm.	KPŠKC
		Vaiko teisių apsauga ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: praktiniai patarimai, atvejų analizė	I pusm.	KPŠKC
		Mokyklinių švenčių scenografija ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose	II pusm.	KPŠKC
		Priešmokyklinio amžiaus vaikų mokymasis skaityti	II pusm.	KPŠKC
		Pedagogų gebėjimas valdyti laiką	II pusm.	KPŠKC
4.	Veronika Baškienė	Kūrybiškas IKT panaudojimas vaikų darželiuose	I pusm.	KU TSI
		Emocinio intelekto ugdymas	I pusm.	KPŠKC
		Hiperaktyvūs vaikai: elgesio modeliai ir sprendimo būdai	I pusm.	KPŠKC
		Ikimokyklinuko emocinio imuniteto lavinimas	I pusm.	KPŠKC
		Laisvės ir ribų problematika pirmajame septynmetyje	II pusm.	KPŠKC
		Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pojūčių aktyvinimas dailės veikloje vadovaujantis humanistinės pedagogikos principais	II pusm.	KPŠKC
5.	Rūta Bukauskienė	Kaip auklėtojui kalbėti su ugdytinio tėvais	Vasaris	KU TSI
		Vaikų pykčio prieuoliai ir jų valdymas	I pusm.	KU TSI
		Žodžio galia. Klausimai, kurie padeda efektyviai spręsti	I pusm.	KPŠKC

		problemas		
		Projekto „Lyderių laikas 3“ formaliosios studijos.	I-II pusm.	ŠMM
		Projekto „Lyderių laikas 3“ Neformaliųjų švietimo lyderystės mokymų programa „Švietimo lyderystė“	I-II pusm.	ŠMM
		Kaip dirbti su specialiujų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikais?	II pusm.	KPŠKC
		Elgesio korekcijos galimybės vaikystėje, naudojant vaiko socialinę patirtį	II pusm.	KPŠKC
6.	Ingrida Miliūnė	Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime	I pusm.	KPŠKC
		Motyvacinių IKT priemonių panaudojimas vaikų sveikatos, socialinių, komunikacinių, meninių, bei pažintinių gebėjimų ugdymuisi	I pusm.	KPŠKC
		Kaip dirbti su specialiujų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikais?	II pusm.	KPŠKC
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų žaidimai ir žaidybinės improvizacijos	II pusm.	KPŠKC
		Senovinių kalendorių rudens švenčių organizavimas nuo Ganiavos pabaigos iki Šv.Kalėdų	II pusm.	KPŠKC
		Ikimokyklinio ir piešmokyklinio ugdymo įvairovė ir jos skatinimas	II pusm.	KPŠKC
7.	Eglė Norkutė	Kaip auklėtojui kalbėti su ugdytinio tėvais	Vasaris	KU TSI
		Motyvacinės priemonės ir metodai, dirbant su hiperaktyviais vaikais	Vasaris	KU TSI
		Vaikų pykčio priepuoliai ir jų valdymas	I pusm.	KU TSI
		Sveikatos, gerumo ir grožio fenomeno puoselėjimas nuo mažens	II pusm.	KPŠKC
		Mokytojo sėkmės formulė – pozityvus bendradarbiavimas ir konfliktų valdymas ugdymo procese	II pusm.	KPŠKC
		Vaiko savivertės formavimas	II pusm.	KPŠKC
		Įdomus ir auginantis ugdymas: STEAM darželyje	II pusm.	KPŠKC
8.	Zinaida Kriaučiūnienė	Ankstyvasis kalbos ugdymas žaidybine veikla	I pusm.	KU TSI
		Modernioji kūno kultūra ikimokyklinėje įstaigoje	I pusm.	KU TSI
		Streso mažinimas darbe	I pusm.	KPŠKC
		Šiuolaikiniai vaikai. Auklėjimas tarp „galima-draudžiama“	I pusm.	KPŠKC
		Netradicinių ugdomųjų priemonių pritaikymas ankstyvajame vaikų amžiuje	II pusm.	KPŠKC
		„Vaikas JAU yra žmogus“	II pusm.	KPŠKC
9.	Erika Skuodaitė	Sveikatinimo integravimas į ugdymo procesą	I pusm.	KU TSI
		Ekologinių pradmenų formavimas ikimokykliniame amžiuje	I pusm.	KU TSI
		Vaikų sveikatinimo veiksniai pirmajame septynmetyje	I pusm.	KPŠKC
		Meno terapijų taikymas, panaudojant inovatyvius mokymo metodus bei priemones, ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje	II pusm.	KPŠKC
		Kaip kalbėti su vaiku, kad jis klausytų ir girdėtų	II pusm.	KPŠKC
		Ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo įvairovė ir jos skatinimas	II pusm.	KPŠKC
10.	Rita Katkevičienė	Tarptautinė mokslinė-praktinė konferencija „Holistinė (visuminė), efektyvi pagalba vaikui ikimokykliniame amžiuje“	2018-04-26	KU TSI
		Ikimokyklinuko emocinio imuniteto lavinimas	I pusm.	KPŠKC
		Projekto „Lyderių laikas 3“ formaliosios studijos.	I-II pusm.	ŠMM
		Projekto „Lyderių laikas 3“ Neformaliųjų švietimo lyderystės mokymų programa „Švietimo lyderystė“	I-II pusm.	ŠMM
		Vaikų kalbos sutrikimų prevencija ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, bendradarbiaujant su pedagogais ir tėvais	II pusm.	KPŠKC
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų meninių gebėjimų raida ir	II pusm.	KPŠKC

		kūrybiškumo ugdymo(si) ypatumai		
11.	Jurgita Survilienė	Tautinio, klasikinio, pramoginio šokių žanrų gerosios patirties sklaida	I pusm.	KPŠKC
		Ugdymas per judesį ir šokį	I pusm.	KPŠKC
		Džiazinio šokio mokymo metodikos taikymas šokio pamokose nuo ankstyvojo iki išplėstinio choreografinio ugdymo. Gerosios patirties sklaida	II pusm.	KPŠKC
		Traumų prevencija fizinio aktyvaus užsiėmimo pamokose, paremta kineziterapijos pagrindais	II pusm.	KPŠKC
		Kūrybinio darbo metodika šokio pamokose	II pusm.	KPŠKC
12.	Neringa Talmontienė	Motyvuojanti muzikos pamoka: ritmikos ir aktyvaus muzikos klausymo praktikumai	I pusm.	KPŠKC
		Pasakos vaiko piešinyje, dainoje ir vaidinime	I pusm.	KPŠKC
		Netradiciniai meninio (muzikinio) ugdymo metodai: išradingumas, kūrybiškumas, įžvalgos ankstyvajame amžiuje	I pusm.	KPŠKC
		Muzikos ir judesio terapijos svarba sėkmingam vaiko vystymuisi	I-II pusm.	KPŠKC
		Muzikiniai žaidimai ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procese	II pusm.	KPŠKC

Parengė

direktoriaus pavaduotoja ugdymui

R.Pečiukonytė