

NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2021-2023-ŪJŲ METŲ STRATEGINIS PLANAS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2021–2023-ųjų metų strateginis planas (toliau – strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Neringos savivaldybės strateginiu veiklos planu 2020–2022 m. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. Strateginį planą rengė Strateginio plano rengimo darbo grupė, sudaryta Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2020 m. lapkričio 18 d. įsakymu Nr. V-80.

Strateginis planas – svarbiausiems organizacijos tikslams pasiekti arba įmonės ilgalaikių tikslų ir uždavinių suformulavimas, veiksmų kurso parinkimas ir išteklių paskirstymas (Chandler A.D.)

Strateginis planas 2021–2023 metams nusako strateginius tikslus, numato veiklos rezultatus, leidžiančius įstaigos bendruomenei pajusti efektyvios veiklos ir kokybiško ugdymosi sėkmę.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis organizuojamas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas, užtikrinantis ugdymosi paslaugų kokybę, vaiko saugumą bei jo prigimtinių galių brandinimą ir tenkinantis darželio bendruomenės narių bei švietimo paslaugų vartotojų lūkesčius.

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ (toliau – Mokykla), įregistruotas Juridinių asmenų registre 1994 m. rugsėjo 19 d., kodas 190893043, veiklą pradėjo 1960 metais, kaip Klaipėdos lopšelis-darželis Nr.1. Lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ vardas suteiktas 1985 metais. Savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija – Neringos savivaldybės taryba. Mokyklos buveinė – Taikos g. 9A, 93121 Neringa, tel. (8469) 52214, el. p. info@nidosazuoliukas.lt, interneto svetainė www.nidosazuoliukas.lt.

Mokyklos pagrindinė paskirtis – ikimokyklinio ugdymo grupės įstaiga lopšelis-darželis. Mokymosi formos – grupinio mokymosi ir pavienio mokymosi. Mokymo proceso organizavimo būdai: grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu ir (ar) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdais; pavienio mokymosi forma įgyvendinama savarankišku ir (ar) nuotoliniu, ugdymosi šeimoje ugdymo proceso organizavimo būdais.

Vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, kitais teisės aktais, Mokyklos nuostatais.

II. BENDROSIOS ŽINIOS

Mokyklos personalas

Strateginio plano įgyvendinime dalyvauja 15 pedagoginių darbuotojų (7 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 meninio ugdymo mokytojai, spec. pedagogas-logopedas, pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir 14 nepedagoginių

darbuotojų (direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 2 buhalterijos specialistai, raštinės administratorius, ūkvedys, atsargų apskaitininkas ir teritorijos tvarkytojas, valgiaraščių specialistas, valytojas, virėjas, skalbinių tvarkytojas, 4 mokytojų padėjėjai). 8-ių mokytojų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. Visi, išskyrus 1 besimokantį mokytoją, įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 5 baigė magistrantūros studijas. 5 pedagogai atestuoti vyr. mokytojo, 5 – mokytojo metodininko kvalifikacijos kategorijoms. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgiję II-ą vadybinę kvalifikacinę kategorijas. Į darbą ir atgal važinėja 6-8 mokytojai, 2 specialistai.

Ugdytiniai

2020 m. rugsėjo mėn. Mokykloje veikė keturios grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 mišrios ikimokyklinio ugdymo ir 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė. Kiekviena grupė turi savo atskirus miegamuosius, dideles žaidimų erdves.

Ugdytinių skaičius 2020 m. rugsėjo 1 d. – 52 vaikai, iš jų 4, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Logopedo (kalbos korekcijos) pagalba teikiama 16-ai ugdytinių. Mokykloje teikiamos logopedo, neformaliojo (papildomojo) ugdymo mokytojo paslaugos. Su vienu ugdytiniu, turinčiu didelius ugdymosi poreikius papildomai grupėje dirba pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistas – mokytojo padėjėjas. Visiems ugdytiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikiama reikalinga švietimo pagalba. Priešmokyklinio ugdymo visi vaikai gauna nemokamą maitinimą (pietus), 2-iems vaikams organizuojamas nemokamas pavežėjimas. 5 vaikai gauna 50 proc. mokesčio už darželio lankymą lengvatą, 1 vaikas – 100 proc. lengvatą. Tėvai 8-iems savo vaikams pasirinko nepilną maitinimų skaičių.

Šiuolaikiniai vaikai vadinami įvairiai – „interneto amžiaus“, skaitmeninių technologijų vaikais ir kt. Jie pasitikintys savimi, optimistiški, nori patys ieškoti įdomios informacijos, veikti, kurti. Vaikams patinka tyrinėti, spręsti problemas, pajauti sėkmę. Jie greitai kuo nors susidomi, vienu metu gali įsitraukti į keletą veiklų. Vaikų smegenų struktūra pakitusi taip, kad jie greičiau bei lengviau priima ir suvokia vaizdinę informaciją. Vaikai mėgsta veikti kartu, komandoje, lengvai mokosi vienas iš kito. Juos domina ne tik tradiciniai, įprasti, bet ir nauji, šiuolaikiniai žaislai bei žaidimai. Ugdant vaikus atsižvelgiama į jų ypatumus ir ugdymo turinio pritaikymą vaikų poreikiams.

Individualios, su vaikų gerove susijusios problemos, sprendžiamos Vaiko gerovės komisijoje.

Ugdymo individualizavimo procese didelis dėmesys skiriamas vaiko saviraiškai ir kūrybai puoselėti, kai atsižvelgiama į vaiko išsivystymo lygį ir planuojama tokia veiklos apimtis, kuri užtikrina sėkmingą kiekvieno vaiko ugdymąsi. Įvertinus svarbiausius vaiko poreikius ir galimybes, numatoma individualūs ugdymo būdai ir metodai. Kuriamos lygios sėkmingo mokyklinio starto galimybės, brandinamos savarankiško mokymosi mokykloje kompetencijos.

Tėvai ir vietos bendruomenė

Tėvai, apsisprendę ugdyti vaiką ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje, puoselėja tam tikrus lūkesčius: tikisi, kad vaikas darželyje gerai jausis, bus sveikas, pavalgęs ir saugus, noriai eis į darželį. Tėvai nori, kad su jų vaiku kiekvieną dieną dirbtų, bendrautų kompetentingi mokytojai ir kiti specialistai. Tėvams svarbu, kad įstaigoje būtų sukurta saugi, estetiška ir vaiko poreikius tenkinanti ugdymo aplinka, kurioje jų vaikui būtų laiduojamas įdomus, turiningas, kasdienis gyvenimas. Tėvai suinteresuoti, kad jų vaikas žaistų su bendraamžiais ir įgytų įgūdžių, žinių, tinkamai pasiruoštų tolimesniam mokymuisi mokykloje, todėl ir vienas iš prioritetų- nuolat kurti saugią, sveiką, draugišką aplinką darželyje.

Programos

Mokykloje įgyvendinamos „Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas ikimokyklinio ugdymo programa“, patvirtinta 2017 m. rugpjūčio 25 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-38 bei „Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“, patvirtinta 2014 m. rugsėjo 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-779.

Mokyklos mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvauja: Tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Žipio draugai“, prevencinėje smurto ir patyčių programoje „Kimočis“, Gamtosauginių mokyklų programoje (nuo 2011 m. Mokykla apdovanojama Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu), Sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. 2012 m. Mokykla tapo Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės vaikų masinio futbolo vystymo programos „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ projekto „Futboliukas“, „Futboliuko draugai“ dalyviais.

Mokykla yra įsitraukusi į Respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklą, didžiulis dėmesys skiriamas sveikatinimo renginiams bei saugios aplinkos užtikrinimui. Ugdymo programų įgyvendinimui įstaigoje įrengta salė, tinkanti sporto, muzikos, šokių, etnokultūros ir kt. užsiėmimams, o papildomiems etnokultūros užsiėmimams pritaikytas Šeimos kambarys, įsigytos būtinos ugdymo(si), meninės saviraiškos priemonės, sportinis inventorių, priemonės, skirtos aktyviai fizinei veiklai. Skatinant vaikų aktyvumą, įgyvendinami pažintiniai tęstiniai projektai. Aktyviai dalyvaujama miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose: Nidos KTIC „Agila“ organizuojamuose Neringos savivaldybės šventiniuose vaikų koncertuose, akcijose; respublikiniuose vaikų ir moksleivių piešinių konkursuose; respublikinėse akcijose „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, skirtose Pasaulinei sveikatos dienai paminėti – masinis bėgimas „Aš bėgu“; saugaus eismo konkursuose „Saugiausias metų darželis“.

Siekdama pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, Mokykla dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Bendradarbiavimas

Mokykla yra atvira visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis, aktyviai įsijungia į organizuojamus projektus, renginius, akcijas. Mokykla tikslingai bendradarbiauja su socialiniais partneriais: Neringos savivaldybės ugdymo įstaigomis, Viktoro Miliūno viešąja biblioteka, Neringos muziejais, Kuršių nerijos nacionaliniu parku, Nidos kultūros ir turizmo informaciniu centru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru ir kt. Bendradarbiaujama su kitomis respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis. Mokykla yra respublikinio ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Ažuoliukų“ sambūrio narys. Bendravimas ir bendradarbiavimas padeda dalintis gerąja patirtimi, tobulinti ugdymo procesą, gerinti teikiamą profesinio informavimo ir konsultavimo paslaugų prieinamumą ir visapusiškumą.

Aplinka

Lietuvos Respublikos Vyriausybei dėl COVID 19 paskelbus karantiną, nuo 2020 m. kovo 16 d. Mokykloje buvo pradėtas vidaus patalpų remontas. Visi darbuotojai įsitraukė į grupių patalpų atnaujinimą (gruntavo, valė, glaistė, dažė). Iš esmės atnaujintos, išdažytos visos grupės, miegamieji kambariai, rūbinės, kabinetai, virtuvėlės, salės sienos bei grindys. Pakeisti vidiniai langai, durys, išklota nauja grindų danga rūbinėlėse, laiptinėse, koridoriuose. Savivaldybė papildomai remontui skyrė 20 tūkst. eurų. Po remonto erdvės pasipuošė manipuliacinėmis lentomis.

Mokykloje naudojamos IT priemonės: 7 stacionarūs kompiuteriai, 5 nešiojami kompiuteriai, 2 vaizdo projektoriai, 1 išmanioji interaktyvi lenta, 1 išmanusis ekranas; veikia interneto ryšys. Aktyvi Mokyklos komunikavimo sistema: informacija pateikiama Mokyklos internetinėje svetainėje, socialiniame tinkle feisbuke, e. dienyne „Mūsų darželis“ (nuo 2020 m.), elektroniniu paštu, organizuojami visuotiniai tėvų susirinkimai.

Karantino metu vykdytas nuotolinis ugdymo būdas. Mokytojai socialiniuose tinkluose feisbuke sukūrė uždaras grupes, pvz. „Ežiukų grupė. Mokomės kartu“, „Bitučių grupė“, kuriose buvo pateikiamos PowerPoint programa sukurtos mokomosios medžiagos pagal savaitės temas. Mokytojai kūrė ir siuntė užduotis, vaikai namuose jas atliko, tėvai siuntė nuotraukas. Naudojant IKT buvo parengtos naujos ugdymo priemonės vaikams. Nuotoliniu būdu buvo organizuotos parodėlės ir konkursai „Papuoškime savo namus“, „Smagiausia Velykų akimirka“, „Mano Velykų margutis“, „Gražiausio paukštelio konkursas“, „Mano išpūdingiausia raidė“ (raidės iš gamtinės

medžiagos). Vaikai puošė namus šventėms, piešė, kūrė, dalinosi išpūdžiais su mokytojais, o tėvai dalijosi darbelių nuotraukomis. Buvo fiksuojamas grįžtamasis ryšys.

III. IŠORINĖ ANALIZĖ

Veiksniai	Galimybės	Grėsmės
Politiniai-teisiniai	<p>Europos ir Lietuvos su švietimu susijusiuose teisės aktuose skiriama daug dėmesio švietimo kokybei. Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliami strateginiai tikslai: švietimo ir mokymo kokybės, prieinamumo gerinimas; orientacija į kūrybiškumo, pilietiškumo, lyderystės ugdymą; inovacijų ir kūrybinių iniciatyvų stiprinimas, mokymosi aplinkos modernizavimas.</p> <p>Neringos savivaldybės Tarybos 2020 m. gruodžio 22 d. sprendimas Nr. T1-244 „Dėl Neringos savivaldybės studentų rėmimo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p>	<p>Švietimo politikos lygmeniu ikimokykliniam ugdymui skiriamas nepakankamas dėmesys. Nepakankamai pagrįsta mokytojų rengimo koncepcija ir ankstyvojo ugdymo pedagogų rengimo modelis, vadovų rotacija, didina kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo pedagogų trūkumą.</p> <p>Nuolatinė teisės aktų bei teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinių įstaigų veiklą kaita.</p> <p>Neturint tarnybinio būsto pasiūlos, sunku įdarbinti jaunos mokytojus – specialistus ilgesniam laikui, ypač pasienio teritorijose.</p>
Veiksniai	Galimybės	Grėsmės
Ekonominiai	<p>Europos Sąjungos struktūrinių fondų programinės lėšos, tikslinių projektų lėšos suteikia galimybę pagerinti ikimokyklinio ugdymo įstaigos materialinę ir intelektualinę bazę, leidžia kurti inovatyvias aplinkas, pagerinti žmogiškųjų išteklių motyvavimo rodiklius. Neringos savivaldybės užtikrinamas įstaigos finansavimas, vykdoma ikimokyklinio ugdymo mokytojų, specialistų darbo užmokesčio didinimo politika, mokytojų pavėžėjimo į darbą kompensavimo tvarka sudaro sąlygas pritraukti reikiamų darbuotojų.</p>	<p>Valstybės ir savivaldybės lėšų pakanka lopšeliui-darželiui išlaikyti, bet nepakankamas finansavimas aplinkai: neskirta lėšų projektiniams darbams ir tarnybinių patalpų įrengimui mokyklos palėpėje, lauko aikštelių dangos kokybiškam atnaujinimui.</p> <p>Nepakankamas finansavimas šiuolaikinėms interaktyvioms, IKT ugdymo priemonėms įsigyti mažina galimybes vaikų saviraiškai ir visapusiškam tobulėjimui ankstyvajame amžiuje.</p>
Veiksniai	Galimybės	Grėsmės
Socialiniai ir demografiniai	<p>Parengtos ŠMSM rekomendacijos dėl nuotolinio ugdymo.</p> <p>Didėja specialių ugdymo aplinkų poreikis. Ekonominių sąlygų pasikeitimas didina laikinai atvykusių gyventojų skaičių ir pretenduojančių į ikimokyklinio ugdymo įstaigas, todėl</p>	<p>Švietimo sistema per lėtai prisitaiko prie vykstančių intensyvių pokyčių. Dalis pedagogų nėra pasirengę socialiniams pokyčiams, pensinio amžiaus mokytojai palieka mokyklą. Perėjimas prie nuotolinio ugdymo sukėlė emocinių sunkumų.</p>

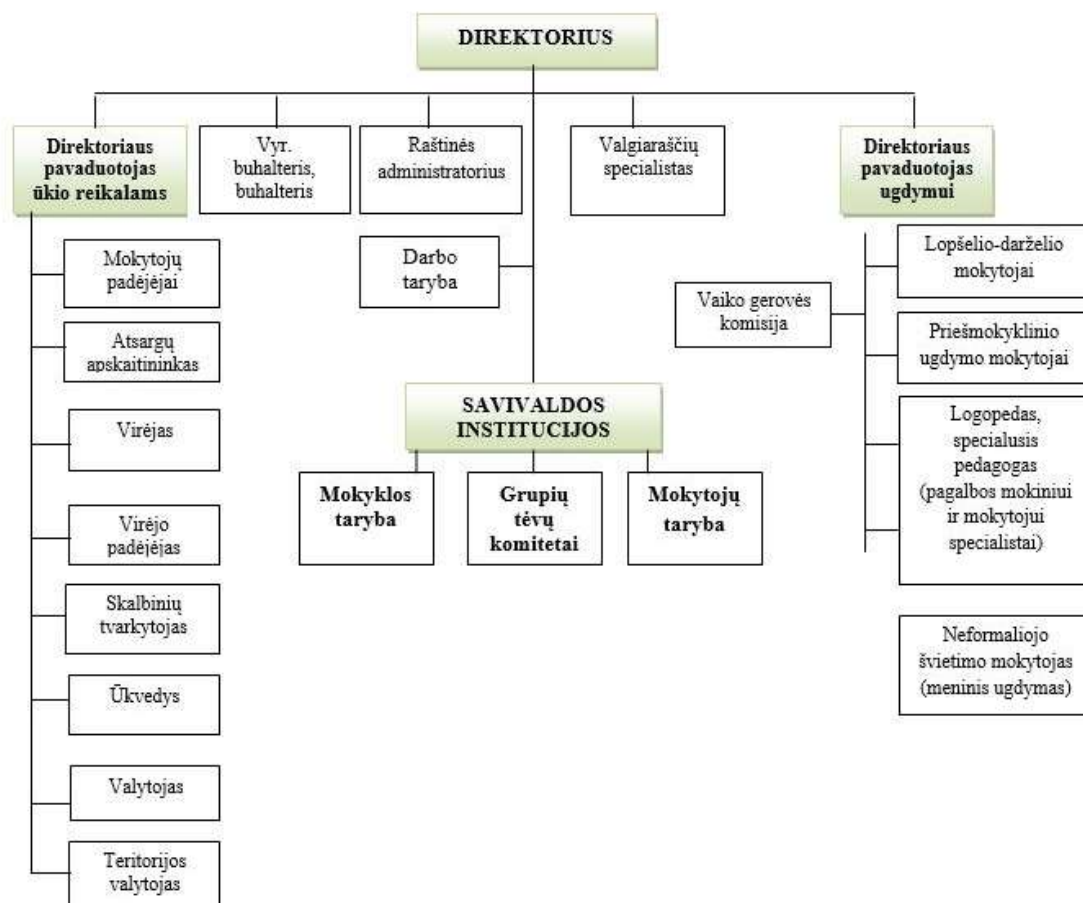
	yra galimybė teikti papildomas paslaugas.	Mokytojams ir tėvams iššūkis dėl kokybiškų švietimo, ikimokyklinio ugdymo paslaugų. Trūksta kvalifikuotų ikimokyklinio ugdymo pedagogų, specialistų. Didėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, sveikatos problemų.
Veiksniai	Galimybės	Grėsmės
Technologiniai	Sparčiai besivystančios technologijos keičia ugdymo(si) sampratą, leidžia teikti informaciją, bendrauti su šeima taikant IKT, suteikia daugiau galimybių tobulinti kvalifikaciją. Kuriamos interaktyvios erdvės vaikams, naujų technologijų diegimas leidžia pagerinti švietimo paslaugų kokybę.	Didelis informacinių technologijų naudojimas kelia grėsmę ugdytinių ir mokytojų fizinei, socialinei-emocinei sveikatai. Dalies mokytojų nepakankamos IKT žinios ir priemonių naudojimas ugdymajame procese.

Strategijos parengimas ir įgyvendinimas nėra atskirti, ir organizacijos veiklos metu strateginiame plane numatyti žingsniai nuolatos derinami su besikeičiančia situacija (aplinkos, resursų ir kt. pokyčiais).

IV. VIDINĖ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra, įstaigos valdymas

Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ valdymo struktūra



Mokyklai vadovauja direktorius, kuris viešo konkurso būdu pareigoms skiriamas ir iš jų atleidžiamas teisės aktų nustatyta tvarka. Direktorius organizuoja mokyklos darbą, kad būtų įgyvendintas mokyklos tikslas ir atliekamos nustatytos funkcijos, nustato ilgalaikius strateginius ir trumpalaikius metinius mokyklos tikslus, uždavinius, funkcijas, vadovauja jų vykdymui.

Mokykloje veikia šios savivaldos institucijos: Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Tėvų komitetas. Mokyklos taryba yra aukščiausia mokyklos savivaldos institucija, telkianti mokytojus, kitą mokyklos personalą, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenę demokratiniam mokyklos valdymui, padeda spręsti mokyklai aktualius klausimus. Mokykloje veikia Darbo taryba.

V. SITUACIJOS ANALIZĖ PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokykla – atvira ugdymo įstaiga, turinti savo viziją, veiklos prioritetus. • Geras mikroklimatas, demokratiška atmosfera. • Mokytojai inovatyvūs, nuolat tobulina kompetencijas, dalyvauja projektinėse veiklose. • Kvalifikuota, nemokama logopedo pagalba vaikams. • Komandinis darbas su mokytojo padėjėju. • Patvirtintas lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas. • Saugi, atnaujinta ir jauki vaikams vidaus aplinka. • Patirtis, įgyta dalyvaujant nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“ bei pokyčio projekto tvarumo plano įgyvendinime. • Pamatuota pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų sklaida. • Mokykla kasmet nuo 2012 m. apdovanojama Žaliaja vėliava; • Respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narė. • Tiekiamas virtuvėje gaminamas sveikas kokybiškas maistas. • Nedidelis vaikų skaičius leidžia pagal poreikį individualizuoti ugdymą. • Palankios sąlygos vaikų meninei veiklai vystyti. • Palankios sąlygos vaikų fizinei veiklai, įrengta lauko aikštelė sporto žaidimams. • Puikios galimybės vaikų patyriminiam ugdymui. • Puikios sąlygos Kuršių nerijos istorijai, paveldui ir šiandienai pažinti. • Maža miesto bendruomenė leidžia artimiau bendradarbiauti su socialiniais partneriais. • Dalyvavimas respublikiniuose projektuose. • Vyksta nuolatinis ugdymo ir darbo priemonių modernizavimas. • Tėvai dalyvauja Mokyklos savivaldoje, bendradarbiauja veiklose. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinių įstaigų veiklą, kaita. • Dalies pedagogų vykimas į darbą iš Klaipėdos (sunku suderinti darbo laiką dėl išskirtinio mokyklos darbo laiko). • Neturint bendrabučio ar tarnybinio būsto, sunku pritraukti jaunus specialistus. • Nepakankamas tėvų dėmesys ir negatyvumas dėl pagalbos spec. poreikių vaikams. • Nuotolinis ugdymas dėl COVID-19 ligos karantino atskleidė neigiamas puses: tėvai vaikams turi padėti, trūksta tiesioginio mokytojo bendravimo su vaiku. • Pagal „Lauko darželių“ filosofiją vaikai daugiau laiko būna lauko aikštelėje – būtina įrengti geresnę aikštelės dangą. • Mažas vaikų skaičius ekonomiškai apsunkina paslaugų pasiūlą. • Sunku rasti norinčių dirbti kvalifikuotų darbuotojų.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingai ir racionaliai panaudojamos skirtos lėšos įstaigos materialinės bazės modernizavimui. • Įsigytos IKT priemonės leidžia veiksmingiau organizuoti ugdomąsias veiklas. • Nuotolinis ugdymas (dėl COVID-19 karantino) skatina mokytojus sparčiau tobulinti darbo su IKT įgūdžius ir kompetencijas, pritaikyti kasdieninėje ugdymo veikloje. • Per el. dienyną daugiau galimybių vykdyti kitas veiklas. • Priimami vaikai iš kitų savivaldybių ugdytis pagal Neformaliojo ugdymosi programą visus metus. • Mokyklos įvaizdžio bendruomenėje stiprinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Besikartojantys karantinai dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) plitimo trikdo įstaigos veiklą. • Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. • Didėjanti emigracija, mažas vaikų gimstamumas, per mažas norminis ir lankančių

<ul style="list-style-type: none"> • Palankios sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui. • Projektinė veikla įtraukiant tėvus į ugdymo procesą. • Užsienio kalbos kompetencijų tobulinimas dalyvaujant ES projektuose. • IT bazės stiprinimas įrengiant kompiuterinę vaizdo ir garso įrangą (salėje). • Tarnybinių patalpų mokytojams įrengimas įstaigos palėpės patalpose. • Vaikų socialinei emocinei sveikatai gerinimas įrengiant vidaus baseinėlį. • Pastato lauko fasado papuošimas sukurta mozaika „Ažuoliukas“, dalyvaujant ES projekte. • Naujos tvirtos lauko žaidimų aikštelės dangos įrengimas. • Lauko muzikos instrumentų įrengimas darželio kieme. 	<p>vaikų skaičius grupėse.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vietinių pedagogų su ikimokykliniu išsilavinimu trūkumas, atvykstančių pedagogų kaita dėl būsto stokos. • Silpnėjanti darbuotojų motyvacija dėl netinkamos socialinės politikos: neadekvačiai mažas atlyginimas už kvalifikuotą, itin daug atsakomybės reikalaujantį darbą. • Didėja bendras pedagogų amžiaus vidurkis.
--	--

VI. VIZIJA IR MISIJA

VIZIJA – šiuolaikiška ir atvira kaitai, nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo mokykla.

MISIJA – teikti 1,5-6 metų amžiaus vaikams kokybiškas ir kvalifikuotas ikimokyklinio ir priešmokyklinio visapusiško ugdymo(si) paslaugas, sukuriant kiekvienam vaikui atitinkančią jo amžių, interesus, gebėjimus ir poreikius ugdymosi aplinką, kuri padėtų ugdyti(s) kasdieniniam gyvenimui bei sėkmingam mokymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų.

VERTYBĖS

Įgyvendindami viziją, vadovaujamės pažangai svarbiomis vertybėmis:

- **Atvirumas** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, bendradarbiavimui, naujovėms.
- **Kūrybingumas** generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti.
- **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi. („Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““).

PRIORITETAI

Atsižvelgiant į Valstybės pažangos strategiją „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Neringos savivaldybės 2020–2022 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą 2020 m. sausio 30 d. Neringos savivaldybės tarybos sprendimu Nr. T1-12, Mokykla 2021–2023 metais planuoja vadovautis šiais prioritetais:

- Kokybiškų ir inovatyvių ugdymo(si) paslaugų teikimas.
- Personalo vadybinių, dalykinių ir skaitmeninių kompetencijų didinimas.
- Bendruomenės socialinės partnerystės ir lyderystės darna.
- Sveikos ir saugios, gamtai draugiškos aplinkos kūrimas darželyje.

VII. VEIKLOS STRATEGIJA

STRATEGINIAI TIKSLAI

1. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą.

Siekiant šio tikslo yra svarbu užtikrinti kokybišką ugdymą(si), teikti savalaikę informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo pagalbą, didinančią švietimo veiksmingumą, sudaryti sąlygas kokybiškam maitinimo organizavimui, švietimo pagalbos vaikams teikimui.

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 1 lentelėje pateikiamus rezultatų vertinimo kriterijus.

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
			2021 m.	2022 m.	2023 m.
1.	Vykdomos ugdymo programos atitinka valstybės nustatytus reikalavimus (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %
2.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas vykdomas nuosekliai ir tikslingai (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %
3.	Darbuotojų pareigybių skaičius neviršija nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %
4.	Vaikų maitinimo paslaugos atitinka teisės aktų nustatytus reikalavimus (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %
5.	Užtikrinama logopedo pagalba vaikams, turintiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %
6.	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo aplinka (proc.)	90 %	95 %	100 %	100 %
7.	Įvykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai (proc.)	95 %	100 %	100 %	100 %
8.	Įstaigos patalpos pritaikytos švietimo reikmėms (proc.)	90 %	100 %	100 %	100 %
9.	Atsitiktinės paslaugos teikiamos savivaldybės nustatyta tvarka (proc.)	100 %	100 %	100 %	100 %

1-A TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

- **Ugdymo proceso užtikrinimas.** Vykdam šią priemonę planuojamos lėšos 29 įstaigos darbuotojų (22,5 etato) darbo užmokesčiui, socialiniam draudimui;

- **Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas projektuose.** Vykdam šią priemonę bus sudarytos sąlygos vaikų ugdymui pagal Ikimokyklinio ugdymo bei Priešmokyklinio ugdymo programas, o taip pat sveikatingumo ugdymo, meninio ir neformaliojo vaikų ugdymo programas.

Planuojama įstaigą lankys 52 vaikai. Juos ugdys 10 mokytojų.

- **Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas.** Vykdam šią priemonę bus sudarytos sąlygos vaikų užimtumui, veiklos įvairovei, saviraiškos poreikių tenkinimui pagal meninio ugdymo programas, respublikinius ir tarptautinius projektus, skiriant dėmesį aktyviai paties vaiko veiklai, jo tyrinėjimui, eksperimentavimui, kūrybiškumo, novatoriškumo ir skaitmeninei kompetencijai ugdyti nuo pat ankstyvo amžiaus. Planuojama kasmet organizuoti 40 renginių, kuriuose dalyvaus apie 52 ugdytiniai.

- **Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas.** Vykdam šią priemonę bus sudarytos galimybės (kvalifikacijos kėlimo seminarai, bendradarbiavimas su kolegomis, dalyvavimas projektuose) Mokyklos darbuotojams (vidutiniškai 5 dienas per metus) tobulinti kvalifikaciją ir 1 mokytojui atestuotis.

2. Uždavinys. Teikti papildomas paslaugas.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

- **Kokybiško vaikų maitinimo organizavimas.** Vykdam šią priemonę bus sudarytos sąlygos 52 mokyklos vaikams teikti jų sveikatai palankų, šviežią, šiltą, vietoje pagamintą maistą (3 kartų

maitinimas). Įgyvendinama vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo programa. Teikiamas nemokamas priešmokyklinio ugdymo vaikų maitinimas.

- **Švietimo pagalbos vaikui teikimas.** Vykiant šią priemonę bus teikiama kokybiška specialioji (logopedo) pagalba 16 ugdytinių, turintiems kalbos vystymosi raidos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų. Vaiko gerovės komisijai rekomendavus ir bendradarbiaujant su Klaipėdos PPT, bus sudaromos sąlygos vaikams nustatyti įtariamus SUP ir pagal išvadas, gauti nuoseklią pagalbą kitose specialiosios pagalbos vaikui įstaigose, esančiose kitose savivaldybėse.

3. Uždavinys. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką

- **Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas.** Įstaigos pastato išlaikymui; prekėms bei paslaugoms įsigyti skiriamas finansavimas.

- **Fizinei ir emocinei sveikatai ugdyti programų įgyvendinimas.** Vykiant šią priemonę, numatoma toliau tobulinti lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ kūno kultūros programą, praplečiant naujomis veiklomis. Planuojama skalbyklos patalpose įrengti baseinėlį vaikams.

- **Aprūpinimas kasdieninėmis ugdymo priemonėmis.** Vykiant šią priemonę bus įsigijamos (už mokymo lėšas) vadovėliai ir kitos mokymo priemonės, kurios ikimokyklinio ugdymo programoje numatytos kaip ugdymo turiniui įgyvendinti reikalingos priemonės.

2. TIKSLAS. Gerinti įstaigos materialinę bazę

Tikslo įgyvendinimo pažanga matuojama pagal 2 lentelėje pateiktus rezultatus vertinimo kriterijus.

2 lentelė

Tikslo pažangos matavimo rezultato kriterijai

Nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 m. rezultatas	Numatomi rezultatai		
			2021 m.	2022 m.	2023 m.
1.	Vykdomi teisės aktų nustatyti higienos reikalavimai (proc.)	95 %	100 %	100 %	100 %
2.	Atnaujintų ugdymo patalpų skaičius (proc.)	95 %	100 %	100 %	100 %
3.	Įsigyta lauko muzikos instrumentų skaičius (vnt.)	0	2	2	2
4.	Įsigyta vaikiškų baldų (vnt.)	0	0	10	10
5.	Įsigyta IKT priemonių (vnt.)	0	2	4	3
6.	IKT priemonių naudojimui pritaikymas, programų palaikymas (proc.)	50	60	80	100
7.	Patalpų ugdymui ir mokytojų reikmėms įrengimas Mokyklos palėpėje	0	50	50	100
8.	<u>Kiemo teritorijos atnaujinimas:</u> kiemo dangos pakeitimas, apsaugų nuo vėjo atnaujinimas ant tvoros, futbolo aikštelės sutvarkymas, smėlio dėžių, gėlynų, žolyno atnaujinimas.	30	60	90	100

2-Ą TIKSLĄ ĮGYVENDINANTYS UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS:

1. Uždavinys. Tobulinti mokyklos ugdymo sąlygas ir aplinką.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdomos šios priemonės:

- **Higienos reikalavimų vykdymas, sąlygų užtikrinimas.** Vykiant šią priemonę, bus vykdomi Higienos norma HN-2016 reikalavimai, darbuotojų sveikatos reikalavimai.

- **Vidaus patalpų smulkus remontas** Vykiant šią priemonę, bus užtikrinta estetiška, funkcionali saugi ugdymosi aplinka, atnaujinti baldai. Bus įsigyti virtuviniai baldai 2 grupių virtuvėlėms

- **Kiemo teritorijos, lauko įrengimų ir dangos atnaujinimas.** Vykdam šią priemonę 2021–2023 m. planuojama atnaujinti lauko žaidimų aikštelę (kiemo ir takelių dangos, tvoros pakeitimas, futbolo vartų, suoliukų atnaujinimas); apsaugų nuo vėjo atnaujinimas (įsigijimas ir įrengimas), smėlio dėžių atnaujinimas, gėlynų atnaujinimas, įsigijimas lauko muzikos instrumentų.

- **Lauko instrumentų įsigijimas.** Planuojant šią priemonę 2021–2023 m. numatoma įsigyti ilgalaikių kokybiškų lauko muzikos instrumentų po 2 vnt. kasmet.

- **Šiuolaikinių informacinių technologijų naudojimo aplinkos pritaikymas.** Vykdam šią priemonę, bus šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus Interneto, Wifi ryšio įrengimas, ryšio palaikymo užtikrinimas. E-dienyno naudojimo galimybių praplėtimas ir programos palaikymo, priežiūros užtikrinimas. Buhalterinės E programos palaikymo, priežiūros užtikrinimas.

2. Uždavinys. Teikti atsitiktines paslaugas.

Įgyvendinant šį uždavinį bus vykdoma priemonė – patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu.

3. Uždavinys. Modernizuoti mokyklos aplinką.

- **Patalpų ugdymui ir mokytojų reikėms įrengimas Mokyklos palėpėje.** Įrengti palėpėje papildomas patalpas, pritaikytas vaikų ugdymui ir mokytojų poilsio reikėms.

- **Baseino darželio patalpose įrengimas vaikų emocinei ir fizinei sveikatai.** Neringoje vaikams nėra jokio baseino, o į Klaipėdos miesto baseinus sunku patekti. Vaikai nuolat svajoja apie baseiną. Planuojama vaikų emocinei sveikatai palaikyti dabartinės skalbyklos patalpose įrengti nedidelį 2x4m. baseinėlį (6,0 tūkst. eurų).

- **Aprūpinimas šiuolaikinėmis informacinėmis technologinėmis priemonėmis.** Vykdam šią priemonę, bus įsigytos šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atitinkančios informacinės-komunikacinės technologijos ir priemonės. Numatoma per 2021–2023m. įsigyti 4 kompiuterius, 2 daugiafunkcinius lazerinius spausdintuvus A4 ir A3, 1 daugialypės terpės projektorių, 1 pakabinamą ekraną 1 interaktyvų ekraną.

- **Salės patalpos modernizavimas.** Numatomas interaktyviųjų edukacinių grindų įsigijimas ir įrengimas 2022–2023m.

STRATEGINIO PLANO PRIEDAI:

- 2021-2023 metų Strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių įgyvendinimo išlaidų ir rodiklių suvestinė.

ĮSTAIGOS 2021-2023 METŲ TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, PRIEMONIŲ, PRODUKTO VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

3 lentelė

Tikslas	Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo	Produkto vertinimo kriterijus			
				Pavadinimas, mato vnt.	Planuojama reikšmė		
					2021	2022	2023
1. Užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą	1.1. Sudaryti sąlygas ugdytis ir gerinti ugdymo proceso kokybę	1.1.1. Ugdymo proceso ir aplinkos užtikrinimas	Joana Mažeikienė	Vaikų skaičius (vnt.)	52	52	52
				Darbuotojų etatų skaičius	22,5	22,5	22,5
				Iš jų pedagogų (vnt.)	10,1	10,1	10,1
		1.1.2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas, dalyvavimas projektuose	Ramunė Pečiukonytė	Vaikų skaičius (vnt.)	52	52	52
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius (vnt.)	10,1	10,1	10,1
		1.1.3. Vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikių tenkinimas	Ramunė Pečiukonytė	Vaikų skaičius (vnt.)	52	52	52
				Pedagoginių darbuotojų etatų skaičius (vnt.)	10,0	10,0	10,0
		1.1.4. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas ir atestacijos vykdymas	Joana Mažeikienė Ramunė Pečiukonytė	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, dienų skaičius (vnt.)	60	60	60
	Besiatestuojančių pedagogų skaičius (vnt.)			1	1	1	
	1.2. Teikti papildomas paslaugas	1.2.1. Kokybiško maitinimo organizavimas	Svetlana Markevičienė	Vaikų skaičius (vnt.)	52	52	52
				Virtuvės darbuotojų ir atsargų apskaitininko etatų skaičius (vnt.)	2,5	2,5	2,5
		1.2.2. Švietimo pagalbos vaikui teikimas	Joana Mažeikienė Ramutė Rušiniene	Vaikų, gaunančių spec. ped. pagalbą, skaičius (vnt.)	16	16	16
				Pagalbos specialistų etatų skaičius (vnt.)	0,5	0,5	0,5
				Pedagoginės-psichologinės pagalbos teikimas kt. mieste (vaikų skaičius)	4	4	4
1.2.3. Aprūpinimas šiuolaikinėmis informacinėmis ir išmaniosiomis		Virginija Kasparavičienė	Įsigytų kompiuterių skaičius (vnt.)	1	2	1	

		technologijomis bei jų priedais		Įsigytos išmaniosios informacinės įrangos skaičius (išmanusis ekranas, grindys ir kt.) (vnt.)		1	1
				Įsigyti projektoriai (salei, metodiniam kabinetui, grupėms) (vnt.)		1	
				Įsigytų ar nuomojamų daugiafunkcinių spausdintuvų skaičius (vnt.)	1		1
1.3. Užtikrinti saugią ir sveiką ugdymo (-si) aplinką	1.3.1. Aplinkos funkcionavimo užtikrinimas	Virginija Kasparavičienė	Aptarnaujančio personalo etatų skaičius (vnt.)	14	14	14	
	1.3.2. Fizinėi ir emocinei sveikatai ugdyti programų įgyvendinimas	Monika Lavickienė	Vaikų skaičius (vnt.)	52	52	52	
			Programų skaičius (vnt.)	3	3	3	
1.3.3. Aprūpinimas kasdieninėmis ugdymo priemonėmis	Ramunė Pečiukonytė	Įsigytų ugdymo priemonių skaičius (vnt.)	50	50	50		
2. Gerinti įstaigos materialinę bazę	2.1. Tobulinti ugdymo sąlygas ir aplinką	2.1.1. Higienos reikalavimų vykdymas, sąlygų užtikrinimas.	Virginija Kasparavičienė	Įsigytos sanitarinės-higieninės priemonės (grupių 4 sk.) Įrangos sk. (vnt.)	5	5	5
		2.1.2. Vidaus patalpų smulkus remontas (virtuvėlės, miegamųjų grindys).	Virginija Kasparavičienė	Atliktas remontas (proc.); įsigyjama: grupių virtuvėlių baldai, vaikų grupių baldai	50	100	100
		2.1.3. Kiemo teritorijos, lauko įrenginių ir dangos atnaujinimas	Joana Mažeikienė	Renovuota žaidimų aikštelė ir takai bei sporto aikštelė (plotas m ²). Žaidimų įrenginiai, inventoriūs (vnt.)	80 m ² 2	120 m ² 2	200 m ² 2
		2.1.4. Kiemo aplinkos atnaujinimas: gėlynų ir kitų želdinių atnaujinimas, priežiūra, kiemo tvoros, plokščių nuo vėjo atnaujinimas.	Virginija Kasparavičienė	Perkamos gėlės, žemės. Įsigijimas ar atnaujinimas plokščių nuo vėjo.	0 0	0	0
		2.1.5. Lauko instrumentų įsigijimas	Virginija Kasparavičienė	Lauko instrumentų įsigijimas	2	2	2
		2.1.6. IT aplinkos pritaikymas ir E-dokumentų valdymo diegimas bei	Joana Mažeikienė	Interneto ir Wifi ryšio įrengimas ir palaikymas visoje įstaigoje	2	2	2

		palaikymo užtikrinimas		E dienyno palaikymo užtikrinimas			
				Buhalterinės programos palaikymo užtikrinimas	2	2	2
				Dokumentų E programų diegimas bei palaikymo užtikrinimas		3	3
2.2.	Teikti	2.2.1. Patalpų nuoma laisvu nuo užsiėmimų metu	Joana Mažeikienė	Nuomojamų patalpų skaičius (vnt.)	2	2	2
2.3.	Modernizuoti	2.3.1. Patalpų ugdymui ir mokytojų reikmėms įrengimas mokyklos palėpėje	Joana Mažeikienė	Parengtas projektas (vnt.) Įrengtos patalpos mokytojų reikmėms įstaigos palėpėje (proc.)	50	80%	100%
		2.3.2. Baseinėlio darželio patalpose įrengimas vaikų emocinei ir fizinei sveikatai.	Joana Mažeikienė	Įrengtas baseinas (proc.)	100%		
		2.3.2. IKT aprūpinimas	Joana Mažeikienė	Įsigyta: 4 kompiuteriai 2 daugiafunkciniai spausdintuvai 1 daugialypės terpės projektorius 1 pakabinamą ekraną 1 interaktyvų ekraną	1 1	1 1	2 1
		2.3.3. Salės patalpos modernizavimas (naujos interaktyviųjų edukacinių grindų įsigijimas ir įrengimas, .)	Joana Mažeikienė	Modernizuota salė (proc.)		100	100

PRITARTA

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
Mokyklos tarybos 2021 m. sausio d.
Posėdžio protokolu Nr.1

PATVIRTINTA

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus 2021 m. sausio d.
įsakymu Nr. V-

