

PATVIRTINTA
Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
direktoriaus 2022 m. vasario 11 d. įsakymu Nr. V- 8



NIDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 M.

„Vien tik gerais norais nieko nepasieksi. Bet kai tavo vizija veda tave pirmyn, tu nori daryti tai, kas padėtų ją įgyvendinti. Tu neverti savęs per jėgą, tiesiog troškimas būna toks stiprus, kad imi daryti tai, ko anksčiau net nežinojai, kad sugebi.“

Spencer Johnson.

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ (toliau – mokykla) 2021 m. metinis veiklos planas (toliau – Planas), nustato mokyklos tikslus, uždavinius bei priemones uždaviniams vykdyti.

Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdytinių ir jų tėvų / globėjų lūkesčius, ugdomosi poreikius ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo, taip pat vaikams, turintiems specialiųjų ugdomosi poreikių, srityje.

Planas parengtas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos tikslus, Neringos savivaldybės strateginį plėtros planą, mokyklos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ nuostatus, Ikimokyklinio ugdymo programą, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, Mokinių sveikatos priežiūros 2021 m. veiklos planą, patvirtintą Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro direktoriaus 2021-01-04 d. įsakymu Nr. J-1, bei kitus teisės aktus.

Planą įgyvendins Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ bendruomenė.

Planą rengė 2021 m. gruodžio 14 d. Nidos lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ direktoriaus įsakymu Nr. V- 87 sudaryta darbo grupė.

Strateginės veiklos tikslai – užtikrinti kokybišką ugdymo proceso organizavimą; gerinti įstaigos materialinę bazę.

STRATEGINIAI 2021-2023 M. PRIORITETAI:

- Sveikas vaikas – veiklus, kūrybingas, laimingas.
- Mokytojų, darbuotojų profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas.
- Bendruomenės socialinės partnerystės ir lyderystės darna.
- Moderni ir kokybiška ugdymo ir ugdomosi aplinka.

II SKYRIUS

2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Nidos lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ (toliau – Mokykla), savivaldybės biudžetinė įstaiga, kurioje vykdomos švietimo programos – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo. Vaikų ugdymas mokykloje organizuojamas pagal 10,5 val. trukmės ugdymo modelį.

2021 m. rugsėjo mėn. Mokykloje veikė keturios grupės: 1 ankstyvojo ugdymo, 2 mišrios ikimokyklinio ugdymo ir 1 jungtinė priešmokyklinio ugdymo (toliau –PU) grupė. Kiekviena grupė turi savo atskirus miegamuosius, dideles žaidimų erdves.

Ugdytinių skaičius 2021 m. rugsėjo 1 d. pagal Mokinių registro duomenis- 58 vaikai, iš jų -4 ugdytiniai su dideliais ir vidutiniais spec. poreikiais. 16-ai vaikų teikiama specialioji logopedo pagalba. 1-am ugdytiniui spec. pagalbos paslaugas teikia pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistas – mokytojo padėjėjas bei Klaipėdos biudžetinė įstaiga (2 kartus per savaitę), už paslaugas apmoka Neringos savivaldybė. Vykdomas vieno vaiko pavėžėjimas. Nemoką maitinimą gauna visi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai. Visi mokyklos vaikai dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai vaikams“.

Ugdymo plano įgyvendinime dalyvauja 14 pedagoginių darbuotojų (6 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio, 2 meninio ugdymo mokytojai, spec. pedagogas-logopedas, pagalbos mokiniui ir mokytojui specialistas, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui) ir 18 nepedagoginių darbuotojų. 8-ių pedagogų darbo stažas yra daugiau nei 15 metų. Visi pedagogai įgiję aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 5 baigė magistrantūros studijas. 5 pedagogai atestuoti vyr. mokytojo, 5 – mokytojo metodininko kvalifikacijos kategorijoms. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgiję II-ą vadybinę kvalifikacinę kategorijas. Vykdoma mokytojų, važinėjančių į darbą ir atgal apskaita. Į darbą ir atgal važinėjo 6-8 (šiuo metu 5) mokytojai, 2 specialistai. Laikiniai, sudarant terminuotą darbo sutartis, pavadavimui buvo priimti 4 mokytojai.

Igyvendinant 2021 metų Mokyklos veiklos planą buvo siekiama trijų tikslų:

1. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą siekiant ugdymo kokybės ir programų įvairovės.
2. Didinti personalo ir kiekvieno pedagogo vadybines, dalykines ir skaitmenines kompetencijas ir atsakomybę už savo veiklą.
3. Kurti vaikų poreikius tenkinančias patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.

Šių tikslų įgyvendinimui buvo išskirti metiniai veiklos prioritetai bei uždaviniai.

2021 m. veiklos prioritetai:

1. Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
2. Žmogiškųjų išteklių kompetencijų tobulinimas.
3. Savitos lopšelio-darželio aplinkos kūrimas.

Siekiant pirmojo tikslo – **tobulinti ugdymo proceso organizavimą siekiant ugdymo kokybės ir programų įvairovės**, buvo įgyvendinami šie uždaviniai:

- **organizuoti darnų, į ugdytinį orientuotą ugdymo procesą;**
- **ugdymo procese taikyti inovatyvų ugdymą(si), naudojant IKT;**
- **tęsti emocinės gerovės bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą.**

2021 m. ugdymo turinys buvo planuojamas remiantis pagrindinėmis ugdymo programomis – **ikimokyklinio ugdymo programa** (patvirtinta Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V- 38) bei pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą parengta **priešmokyklinio ugdymo programa „OPA PA!“** (2014 m.).

Į ugdymo turinį buvo įpinamos veiklos, puoselėjančios lietuvių tautos tradicijas, ugdomoji veikla vyko ne tik darželio patalpose, bet ir kitose edukacinėse erdvėse. Skatintos pedagogų iniciatyvos, inovatyvių metodų panaudojimas, pažangios ugdymo proceso organizavimo formos ir geroji praktika. Siekiant ugdyti fizinę ir emocinę vaikų sveikatą, vykdoma Sveikatingumo ugdymo programa (2021-2023 m.), tęstinė socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „**Kimoči**“ bei tarptautinis socialinių įgūdžių projektas priešmokyklinei grupei „**Zipio draugai**“. Buvo vykdomos ir kitos papildomos programos: Gamtosauginių mokyklų programa, Neformaliojo švietimo programa.

Sėkmingai vykdyti Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ mokytojų parengti ir vykdyti projektai: Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų žemės meno fotografijų paroda „**Žemė – mūsų namai**“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikinis projektas „**Bum margutis – tau ir man**“, projektas – respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų virtuali metodinių idėjų mugė „**Pojūčių taku: kur veda mus gamta**“ (sukurta el. knyga), projektas „**Magiški kiaušiniai**“, etnokultūrinis projektas „**Šoka kiškis, šoka lapė**“, skirtas Neringos miesto įkūrimo 60-mečiui, respublikinis projektas „**Kuršių kiemo amatai**“, skirtas Neringai – Lietuvos kultūros sostinei. Lietuvos valstybės atkūrimo dienos buvo organizuotos šventinės pramogėlės „**Mes – Lietuvos vaikai**“, atmintinoms dienoms buvo rengiamos šventės, o tautosaka ir tautodailė integruojama į ugdomosios veiklos užsiėmimus, buvo organizuojami pažintiniai užsiėmimai, dalyvauta vaikų piešinių parodose, darželyje surengtos vaikų šventės, rytmečiai, pramogėlės ir kiti renginiai: Užgavėnių šventė (grupėse) „**Žiema, žiema, bėk iš kiemo!**“, vyko tautodailės užsiėmimas vaikams „**Velykų margutis**“, demonstruotas J.Leikaitės animac. f. vaikams „**Margučių rytas**“. žemės meno lauko parodėlė „**Rudens mozaika**“ ir kt.

Ypatingą nuotaiką sukuria ir turi teigiamą ugdomąjį poveikį įstaigoje apsilankantys profesionalūs aktoriai ir jų pateikiamos programos. Tuo tikslu buvo organizuota teminė „**Klouno Lulu namų**“ pramogėlė „**Vaikystės spalvos**“ (aktorius Linas Lukošius).

Didelis dėmesys buvo kreipiamas į sveiko ir saugaus vaiko ugdymą, sveikos gyvensenos diegimą. Mokykla vykdė Sveikatingumo ugdymo programą (2021-2023 m.). Buvo psitelkiamos įvairios veiklos formos. Pagal galimybes įsijungė Mokyklos socialiniai partneriai ir tėvai. 2021 m. dalyvauta Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „**Sveikatos želmenėliai**“ veikloje, įgyvendintos teminės saugaus elgesio ir sveikatingumo savaitės, vyko vaikų sveikatingumo žygiai. Siekiant ugdyti sveikatos ir kūno kultūros pradmenis buvo priimtas dirbti kūno kultūros pedagogas, kuris vedė fizinę sveikatą stiprinančius užsiėmimus vaikams. Sveikos gyvensenos ugdymui ypač prisidėjo Neringos savivaldybės projektas „**Sveikos gyvensenos skatinimas Neringos**“

savivaldybėje“. Projekto veiklos vyresniųjų grupių vaikams – paskaitos, edukaciniai žaidimai su muliažais, patiekalų gaminimas bei jų ragavimas. Užsiėmimų ciklą tema **„Maisto pažinimas ugdymo įstaigose ir dalomosios informacinės medžiagos sveikatos stiprinimo temomis kūrimo konkursų organizavimas“** vedė Klaipėdos valstybinės kolegijos Maisto technologijų ir mitybos katedros dėstytojai. Įstaigos pedagogai taip pat vykdė ugdomasias veiklas, organizavo temines savaites, sveikatingumo akcijas. Buvo organizuojama **Darna judumo savaitė, Sveiko maisto šventė su degustacija**, skirta Europos sveikos mitybos dienai (11-08) salotų diena grupėse. Įsijungta ir į respublikinio tęstinio projekto **„Sveikatiada“** veiklas. Vaikų sveikatingumas neatsiejamas ir nuo saugaus elgesio: rudenį vyko mokymai vaikams vadovaujant VPK Kelių policijos tarnybos pareigūnui Nerijui Stankui, vaikų susitikimas su Neringos priešgaisrinė gelbėjimo tarnybos darbuotojais bei prevencinio pobūdžio konkursas **„Ar žinai, kad...“**, kurį organizavo Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie Vidaus reikalų ministerijos Klaipėdos priešgaisrinė gelbėjimo valdyba.

Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ jau ne pirmus metus dalyvauja VŠĮ „Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros“ programoje **„Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“**.

Ugdomosios aplinkos kaita, ypač – išvykos, turi itin didžiulį teigiamą poveikį vaiko vystymuisi. Vaikams organizuotos pažintinės išvykos į Neringos sporto mokyklą, Neringos priešgaisrinę gelbėjimo tarnybą, Neringos muziejų Žvejo sodybą, į KNNP direkcijos Nidos lankytojų centrą, kur vyko pažintiniai užsiėmimai. Vaikai vyko ir į Vecekrugo kopą, į Raganų kalną Juodkrantėje, į Preilos kopą, buvo žygiai prie Baltijo jūros, į Parnidžio kopą.

Daug dėmesio buvo skiriama gamtosauginiam vaikų ugdymui, integruojant jį į pažintinę, meninę veiklas, žaidimus, kalbą. Pratinant ugdytinius pajusti, pažinti, suvokti gamtinę aplinką, padedant jiems atrasti ryšį su gamta ir sudarant sąlygas veikti natūralioje aplinkoje, per kasdieninę ugdomąją veiklą, renginius, išvykas buvo vykdomos Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) **Gamtosauginių mokyklų programa** – viena iš 5 Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE – [*Foundation for Environmental Education*](#)) programų bei Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ programa bei projektas „Sveikatiada“. Šios programos padėjo ugdytiniams suvokti, jog tik sveikoje, tvarioje gamtinėje galime augti sveiki ir mes patys. Pažintiniai užsiėmimai su KNNP darbuotojais, gamtosauginės akcijos – **„Baltajam badui – NE!“**, įstaigos projektai **„Žemė – mūsų namai“**, **„Pojučių taku: kur veda mus gamta“**, **„Magiški kiaušiniai“** dalyvavimas kitų Lietuvos švietimo ir kultūros įstaigų respublikiniuose meno ir gamtos projektuose, sveikatingumo ir sporto šventėse, ekologinio daržiuko puoselėjimas – tai leido sklandžiau plėtoti vaikų emociją, kultūrinę patirtį, žadinti vaikų poreikį pažinti aplinkinį pasaulį, pratinant jame atitinkamai elgtis ir vertinti visa, kas juos supa bei rūpintis artimiausios aplinkos gyvybingumo išsaugojimu. Formuojant vertybines nuostatas gamtosaugos atžvilgiu neišdildomų išpūdžių vaikams paliko edukacinės išvykos, sveikatingumo žygiai į mišką, kopas, prie Baltijos jūros, dalyvavimas respublikinėse vaikų piešinių parodose **„Keturi metų laikai STEAM proceso veiklose, ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus“**, **„Ledo paveikslai“**. Akcijomis paminėta ir Žemės diena **„Pabusk, Žemele“** bei tarptautinė Vandens diena. Įsijungta į respublikinį projektą **„Pirmieji pavasario pranašai“**, dalyvauta aplinkos švarinimo akcijoje **„Darom“**. Gamtosauginių mokyklų programos renginiai ir kasdieninė veikla neabejotinai formuoja vaikuose tvaraus, palankaus aplinkai elgesio nuostatas, ugdo gamtojautą (pajauti, pasigrožėti, saugoti), padeda ugdytiniams suvokti gamtos poveikį žmogui ir žmogaus poveikį gamtai, tobulina pažintinius gebėjimus (stebėti, aiškintis, klausti, daryti išvadas ir kt.) bei lavina praktinius įgūdžius (pasodinti, palaistyti, prižiūrėti, globoti ir kt.).

Įgyvendinant antrąjį tikslą – **didinti personalo ir kiekvieno pedagogo vadybines, dalykines ir skaitmenines kompetencijas ir atsakomybę už savo veiklą**, buvo vykdomi šie uždaviniai:

- sudaryti sąlygas darbuotojų vadybinės, dalykinės kompetencijos ugdymui ir tobulinimui;
- aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais dirbant įprastu ir nuotoliniu būdu;

Vykdamas įstaigos programas ir projektus, įsitraukiant į Neringos savivaldybės bei ypač – į respublikinius projektus, kartu siekiant didinti Mokyklos bendruomenės lyderystę, mokytojai kartu tobulino ir savo kompetencijas IKT srityje, tuo pačiu panaudodami savo kasdieninėje ugdomojoje veikloje. Pedagogai kompetencijas tobulino dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose: buvo nupirktas mokymų-seminarų paketas visiems metams lyderystės, dalykinių, socialinių kompetencijų tobulinimui.

2021 m. įstaiga dirbo su elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“. Buvo konsultuojamasi su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“: darbuotojais mokėsi suvesti duomenis, ieškoti informacijos. Sistema kol kas veikė tik tarp įstaigos darbuotojų.

Atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos paskelbtų apribojimus, dalis susirinkimų ir poėdžių vyko nuotoliniu būdu, prisijungiant per *Zoom* sistemą.

Grupėse mokytojai dirba savo užsiėmimams pasiteldami kompiuterius, vaizdo projektorius, priešmokyklinė grupė – išmanųjį ekraną. Taikoma praktika su šiuolaikinėmis sensorinio vaikų lavinimo priemonėmis – šviesos lentos su priedais, šviečiantys kubai, UV spinduliuose švytinčios lavinamosios sensorinės priemonės (įrengtas kambarėlis). Priešmokyklinėje grupėje įrengta stacionari išmanioji lenta, projektorius. Ugdomojoje veikloje naudojamos belaidės garso kolonėlės. Tai leidžia ugdomąjį procesą organizuoti šiuolaikiškiau, įdomiau, įtraukčiau.

Yra sukurta bendra įstaigos *Facebook* paskyra, kur vyksta pasikeitimas informacija, veiklų viešinimas. Taip pat tuo tikslu grupių pedagogų sutarimu su tėvais yra sukurtos ir uždaros grupių *Facebook* paskyros. Šiuolaikiniai projektai neapsieina be IKT naudojimo: buvo fotografuojama, filmuojama ir viešinama tėvams. Dėl COVID-19 pandemijos paskelbtų apribojimų buvo sudarytos sąlygos vaikams, negalintiems lankyti įstaigos, ugdytis ir namuose: mokytojai sudarinėjo ir asmeniškai siuntė pageidaujantiems ugdomąsias užduotis į namus.

Iš dalies įgyvendintas trečiasis tikslas – **kurti vaikų poreikius tenkinančias patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas**. Buvo numatyti šie uždaviniai:

- tobulinti šiuolaikinių IT priemonių naudojimą grupėse, atsižvelgiant į ugdymo programą, vaikų saugumo ir sveikatos saugojimo bei stiprinimo reikalavimus;
- kurti naujas ugdymo(si) erdves grupėse, koridoriuose; įrengti baseinėlį;
- įrengti kiemo teritorijoje takelius, atnaujinti dangą.

Atsižvelgiant į numatomas temas, grupėse ugdomosios veiklos vyksta pasitelkiant kompiuterius, vaizdo projektorius, priešmokyklinėje grupėje – stacionarų išmanųjį ekraną. Naudojamos šiuolaikinėmis sensorinio vaikų lavinimo priemonėmis – šviesos lentomis su priedais, šviečiančiais kubais, UV spinduliuose švytinčiomis lavinamosiomis sensorinėmis priemonėmis: tam yra įrengtas tamsus kambarėlis. Ugdomojoje veikloje naudojamos belaidės garso kolonėlės. Įsigytos papildomos priemonės sensoriniam vaikų lavinimui. Nupirka vidaus ir lauko žaislų, įsigytas plastikinis modulinis tunelis vaikų žaidimams, vaikiškos lovelės, salėje naujos spalvotos kėdutės. Įsigyta vaikiškų liemenių su atšvaitais, bekontaktių termometrų, naujų ugdymo priemonių logopedo kabinetui, leidinių. Pilnai apsirūpinta ugdymo priemonėmis ir medžiagomis.

Siekiant estetiškai sutvarkyti aplinką, buvo atnaujinti gėlynai, įsigyta nauji vazonai, suolai. Siekiant sutvirtinti smėlio gruntą, kad galėtų augti žolė, buvo įsigyti ir pakloti specialaus vyniojamos žolės „korio“ takai. Įsigyti ir kieme pakloti maumedžio takeliai.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ PAGAL SSGG (2021-12-30)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Geras mikroklimatas, demokratiška atmosfera. • Dirba kompetentingi ir kvalifikuoti pedagogai. • Kvalifikuota, nemokama logopedo pagalba vaikams. • Komandinis darbas su mokytojo padėjėju. • Saugi, atnaujinta ir jauki vaikams vidaus aplinka. • El. dienynas teikia daugiau galimybių vykdyti organizacines veiklas. • Pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų sklaida. • Mokykla kasmet nuo 2012 m. apdovanojama Žaliąja vėliava; • Respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narė. • Sveikatos stiprinimo palaikymas integruojamas į įvairias vaikų veiklas. • Tenkinami vaikų pažinimo ir saviraiškos poreikiai, tėvų lūkesčiai, integruojant patyriminį ugdymą. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinių įstaigų veiklą kaita. • Gerosios darbo patirties sklaida. • Problematiškas ne Nidoje gyvenančių pedagogų atvykimas į darbą laiku dėl nepalankaus autobusų grafiko. • Neturint bendrabučio ar tarnybinio būsto, sunku pritraukti jaunus specialistus.

<ul style="list-style-type: none"> • Nedidelis vaikų skaičius leidžia pagal poreikį individualizuoti ugdymą. • Priimami vaikai iš kitų savivaldybių ugdytis pagal Neformaliojo ugdymosi programą visus metus. • Palankios sąlygos vaikų meninei veiklai vystyti. • Palankios sąlygos vaikų fizinei veiklai, įrengta lauko aikštelė sporto žaidimams. • Puikios galimybės vaikų patyriminiam (STEAM) ugdymui. • Puikios sąlygos Kuršių nerijos istorijai, paveldui ir šiandienai pažinti. • Maža miesto bendruomenė leidžia artimiau bendradarbiauti su socialiniais partneriais, greičiau spręsti kylančias problemas. • Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose projektuose. • Vyksta nuolatinis ugdymo ir darbo priemonių modernizavimas. • Laikmečio poreikiai ir palankios sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui skatina mokytojus sparčiau tobulinti darbo su IKT įgūdžius ir kompetencijas, pritaikyti kasdieninėje ugdymo veikloje. • Įsigytos IKT priemonės leidžia veiksmingiau organizuoti ugdomasias veiklas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas tėvų dėmesys dėl pagalbos spec. poreikių vaikams. • Dėl COVID-19 ligos suvaldymo keliamų reikalavimų apsunkintas tiesioginis tėvų dalyvavimas, įsitraukimas į grupių gyvenimą ir organizacinę veiklą. • Sena kiemo danga. • Problematiškas žaliosios vejos įrengimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingai ir racionaliai įstaigos materialinės bazės modernizavimui panaudoti įstaigai skirtas lėšas. • Mokyklos įvaizdžio stiprinimas (atributika, veiklos viešinimas ir kt.). • Projektinė veikla įtraukiant tėvus į ugdymo procesą. • Užsienio kalbos kompetencijų tobulinimas dalyvavimas ES projektuose. • Ugdymo(si) proceso modernizavimas diegiant skaitmenines naujoves. Galimybė stiprinti IT bazę: įrengti laikmečio reikalavimus atitinkančią kompiuterinę vaizdo ir garso įrangą visose grupėse, salėje. • Naujos šiuolaikiės kopijavimo ir spausdinimo įrangos įsigijimas (lazeriniai spalvoti spausdintuvai ugdomajai veiklai ir organizaciniam darbui). • Grupių virtuvėlių remontai ir indų grupėse atnaujinimas. • Baldų įsigijimas (metodinis kab. ir kt.) • Tarnybinių patalpų mokytojams įrengimas įstaigos palėpės patalpose. • Vaikų socialinei emocinei sveikatai gerinti – galimybė įrengti vidaus baseinėlį. • Dalyvaujant ES projekte galimybė papuošti lauko fasadą sukuriant mozaiką „Ažuoliukas“. • Kiemo dangos atnaujinimas. • Naujos tvirtos lauko žaidimų aikštelės dangos įrengimas. • Patvarios žaliosios vejos įrengimas. • Pastato išorės atnaujinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Besikartojantys karantinai dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) plitimo trikdo įstaigos veiklą. • Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. • Vietinių pedagogų su ikimokykliniu išsilavinimu trūkumas lemia atvykstančių pedagogų kaitą dėl būsto stokos. • Silpnėjanti darbuotojų motyvacija dėl netinkamos socialinės politikos: neadekvačiai mažas atlyginimas už kvalifikuotą, itin daug atsakomybės reikalaujantį darbą. • Didėja bendras pedagogų amžiaus vidurkis.

IV. VEIKLOS STRATEGIJA

2022 m. veiklos tikslai, uždaviniai, prioritetai

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos planas 2022-iems metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginio 2021-2023 m. veiklos plano gairėmis. Rengiant metinį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. Planuojant siekiama, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2022 m. veiklos planą įgyvendins Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

VIZIJA – šiuolaikiška ir atvira kaitai, nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo mokykla.

MISIJA – vaikai, mokytojai, tėvai – atsakingi, kūrybingi ir atviri bendruomenės nariai šiuolaikiškoje ir motyvuojančioje vaikų ugdymo(si) aplinkoje

VERTYBĖS

Įgyvendindami viziją, vadovaujamės pažangai svarbiomis vertybėmis:

- **Atvirumas** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, bendradarbiavimui, naujovėms.
- **Kūrybingumas** generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti.
- **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomenė, savo šalimi. („Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030““).

STRATEGINIAI 2021-2023 M. PRIORITETAI:

- Sveikas vaikas – veiklus, kūrybingas, laimingas.
- Mokytojų, darbuotojų profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas.
- Bendruomenės socialinės partnerystės ir lyderystės daroma.
- Moderni ir kokybiška ugdymo ir ugdymosi aplinka.

PRIORITETINĖS VEIKLOS SRITYS 2022 METAMS

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas.
2. Darbuotojų profesionalumo, partnerystės ir lyderystės stiprinimas.
3. Saugios, kūrybiškumą skatinančios Mokyklos aplinkos kūrimas.

TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Tikslas: užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, profesionaliai ir kūrybiškai organizuoti ugdymą, skatinti ugdytinio asmenybės raidą ir ugdymo (si) pasiekimų pažangą.

Uždaviniai tikslui įgyvendinti:

1. **tobulinti ugdymo turinį**, orientuojantis į individualios pažangos skatinimą, sudarant sąlygas tiriamajai veiklai: užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, išsivystant ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, kurios atitiktų vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius.

- sudaryti palankias sąlygas kiekvieno vaiko kūrybiškumo ugdymui, stiprinti tautinio tapatumo suvokimą, pažinimo žingeidumą, siekti pokyčių, kurie garantuotų kiekvieno vaiko individualių gebėjimų pažangos,
- tobulinti vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, siekti 2 kartus per metus atlikti vaikų vertinimą, aptarti rezultatus su tėvais ir vaiko gerovės komisijos posėdyje,
- siekti tenkinti vaikų aktyvumo ir judėjimo poreikį bei tobulinti jų sveikos gyvensenos įgūdžius,
- ugdyti knygų skaitymo skatinimo kultūrą, atsižvelgiant į LR Kultūros bei Švietimo ir mokslo ministerijų Skaitymo skatinimo 2019–2024 metų programos 2022-2024 m. veiksmų planą.

2. **Tobulinti pedagogų kompetencijas**, užtikrinant sėkmingą ugdymo turinio įvairovės įgyvendinimą, integruojant naujus metodikos ugdymo elementus į ugdymo(si) veiklas:

- sudaryti sąlygas pedagogams kelti kvalifikaciją (5 d. per metus), įgyti žinių apie naujas ugdymo metodikas ir jas įdiegti į ugdymosi veiklas (STEAM, skaitmeninės priem. ir pan.).
- Parengti ir pristatyti (mokytojai) po 1-2 metodines priemones, skirtas vaikų įvairių gebėjimų ir įgūdžių lavinimui.
- Taikyti projektinį metodą, kaip veiklos formą, kuri plėtoja kūrybiškumą, iniciatyvumą, skatina lyderystę, komandinį darbą, domėjimąsi šiuolaikinėmis ugdymo aktualijomis.
- Sukurti po 1-2 naujas edukacines erdves kiekvienoje grupėje.

3. Sudaryti sąlygas ugdymo turinio naujovių įgyvendinimui:

- užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, įsigyjant ugdymo kokybę užtikrinančių priemonių, kurios atitiktų vaikų raidos galimybes ir šiuolaikinius vaiko poreikius.
- Diegti ir plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius ir sampratą.
- Stiprinti ugdytinių ekologijos ir pagarbos gamtai nuostatas (2022 m. LR Seimo paskelbti Gyvūnų gerovės metais).
- Gerinti įstaigos materialinę bazę: atnaujinti ir kurti naujas lauko bei vidaus aplinkas, užtikrinant Lietuvos higienos normų reikalavimus.

V. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus mokyklos veiklos uždavinius:

1. Mokyklos bendruomenė susitelks bendrai veiklai, kuriant sveiką, saugią, savitas tradicijas turinčią aplinką.

2. Ugdytinių saviraiškos galimybių plėtotė inicijuos ugdytinių ir pedagogų saviraiškos įvairovę, rezultatų bei pokyčių siekimą: būsime aktyvūs mokyklos, miesto ir respublikos renginių, konkursų dalyviai.

3. Kiekvienas bendruomenės narys atsakingai sieks kokybiškumo veikloje: darbo, kūrybinėse grupėse, bendradarbiavime su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais.

4. Visuomenę apie įstaigos veiklą, pasiekimus ir pokyčius informuos sklaida mokyklos internetinėje svetainėje, socialinių tinklų paskyrose ir grupėse.

5. Bendruomenė bus įtraukta į vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.

6. Augs darbuotojų, pedagogų ir vadovų kompetencijos ir kvalifikacija.

7. Padidės ugdymo (si) veiklos kokybė ir efektyvumas.

VI. LĖŠŲ ŠALTINIAI

1. Metinis veiklos planas bus įgyvendintas iš mokinio krepšelio, savivaldybės biudžeto, projektų lėšų.

2. Dalis veiklos plano bus finansuojama iš specialiosios programos ir paramos lėšų.

VII. ĮSIVERTINIMAS

2022 m. plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi ir aptariami mokytojų tarybos posėdyje 2023 m. sausio mėn.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos veiklos planas 2022 m. sausio mėn. pristatomas mokytojų tarybai, teikiamas pritarimui mokyklos tarybai, tvirtinamas mokyklos direktoriaus.

2. Veiklos plano įgyvendinimą koordinuoja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

3. Priežiūrą vykdys direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos ir priežiūros specialistas iš Klaipėdos visuomenės sveikatos biuro, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

4. Už veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, bendruomenei.

PRITARTA

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“

mokytojų tarybos

2022 m. vasario 11 d. posėdžio

protokoliniu nutarimu

(protokolas Nr. 1)