

## I. NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2020 metų planą buvo siekiama **tikslo**: įgyvendinant pedagoginės veiklos pokyčius, stiprinti vaikų bendruomeninių vertybinių nuostatų formavimąsi. Šio tikslo įgyvendinimui buvo išskirti metiniai veiklos prioritetai bei uždaviniai.

### **2020 m. veiklos prioritetai:**

- Mokyklos veiklos kokybės gerinimas.
- Vaikų emocinės gerovės stiprinimas.

### **Metiniai veiklos uždaviniai:**

- Tęsti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Neringos savivaldybės „Švyturių“ komandos tikslo įgyvendinimą – telkti švietimo bendruomenę bendrystei ir pozityvių pokyčių sklaidai:
  - Tobulinti darbuotojų profesionalumą ir kompetencijas.
  - Didinti Mokyklos bendruomeniškumą, aktyviau į bendrą veiklą įjungiant esamus ir būsimus Mokyklos socialinius partnerius.
  - Skatinti Mokyklos bendruomenės iniciatyvas.
- Plėtoti sąlygas vaikų emocinei gerovei skleisti:
  - Darnios, šiuolaikiškais ugdymo metodais pagrįstos, vaikų dvasinei, protinei ir fizinei saviraiškai palankios kultūrinės ugdymosi aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.
  - Ugdyti vaikuose tvarios, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas kryptingai vystant vaikų emocinį intelektą bei didinant fizinį aktyvumą.
- Tobulinti Mokyklos materialinę bazę.

**Pirmasis 2020 m. veiklos uždavinys – Tęsti nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ Neringos savivaldybės „Švyturių“ komandos tikslo įgyvendinimą – telkti švietimo bendruomenę bendrystei ir pozityvių pokyčių sklaidai:**

- *Tobulinti darbuotojų profesionalumą ir kompetencijas.*
- *Didinti Mokyklos bendruomeniškumą, aktyviau į bendrą veiklą įjungiant esamus ir būsimus Mokyklos socialinius partnerius.*
- *Skatinti Mokyklos bendruomenės iniciatyvas.*

Tęsiant nacionalinio projekto „Lyderių laikas 3“ sukurtos „Švyturių“ tikslo įgyvendinimą, buvo sukurtas „Švyturių“ komandos modelis, kurio tikslas telkti visą Neringos švietimo bendruomenę bendrystei ir pozityvių pokyčių sklaidai. „Švyturių“ komanda sudaryta iš visų švietimo įstaigų atstovų, kas leido lengviau dalintis informacija, idėjomis ir gerąja praktika tarp ugdymo įstaigų. Komandos nariai į veiklas įtraukė daug savivaldybės specialistų, tėvų, bendruomenės narių. Kūrybinei komandai bei savivaldybės švietimo bendruomenės nariams organizuojami tiksliniai mokymai. Deja, dėl paskelbto karantino nebuvo organizuojamos numatytos bendros veiklos, renginiai.

Darbuotojai, ypač mokytojai nuolat skatinami tobulinti savo profesionalumą ir kompetencijas. Dėl karantino prasidėjus nuotoliniam ugdymui, mokytojams vyko mokymai apie nuotolinį ugdymą. Buvo nupirktas mokymų-seminarų paketas visiems metams lyderystės, dalykinių, socialinių kompetencijų tobulinimui.

Lietuvos Respublikos Vyriausybei dėl COVID 19 paskelbus karantiną, nuo 2020 m. kovo 16 d. mokykloje buvo inicijuotas ir pradėtas vidaus patalpų remontas. Visi darbuotojai bendruomeniškai įsitraukė į grupių patalpų atnaujinimą.

### **Antrasis uždavinys (2020) – Plėtoti sąlygas vaikų emocinei gerovei skleisti:**

*Darnios, šiuolaikiškais ugdymo metodais pagrįstos, vaikų dvasinei, protinei ir fizinei saviraiškai palankios kultūrinės ugdymosi aplinkos kūrimas ir puoselėjimas.*

*Ugdyti vaikuose tvarios, saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius ir nuostatas kryptingai vystant vaikų emocinį intelektą bei didinant fizinį aktyvumą.*

Mokykloje įgyvendinamos „Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas ikimokyklinio ugdymo programa“, patvirtinta 2017 m. rugpjūčio 25 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-38 bei „Bendraja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programa“, patvirtinta 2014 m. rugsėjo 2 d. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. V-779, priešmokyklinio ugdymo programa „OPA PA!“.

Mokyklos mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvauja: Tarptautinėje vaikų socialinių gebėjimų ugdymo programoje „Zipio draugai“, prevencinėje smurto ir patyčių programoje „Kimočis“, Gamtosauginių mokyklų programoje (nuo 2011 m. Mokykla apdovanojama Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu), Sveikos gyvensenos ugdymo programoje „Sveikatiada“. 2012 m. Mokykla tapo Lietuvos futbolo federacijos ilgalaikės vaikų masinio futbolo vystymo programos „Sugražinkime vaikus į stadionus“ projekto „Futboliukas“, „Futboliuko draugai“ dalyviais.

Mokykla yra įsitraukusi į Respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ veiklą, didžiulis dėmesys skiriamas sveikatinimo renginiams bei saugios aplinkos užtikrinimui.

Ugdomosios aplinkos kaita, ypač – išvykos, turi itin didžiulį teigiamą poveikį vaiko vystymuisi. Vaikams organizuotos pažintinės-meninės išvykos, kur vyko edukacijos.

Gamta – vienas galingiausių žmogaus visuminio ugdymo veiksnių ir išlieka kaip viena paveikiausių ugdomųjų aplinkų, todėl daug dėmesio buvo skiriama gamtosauginiam vaikų ugdymui, integruojant jį į pažintinę, meninę veiklą, žaidimus, kalbą. Pratinant ugdytinius pajusti, pažinti, suvokti gamtinę aplinką, padedant jiems atrasti ryšį su gamta ir sudarant sąlygas veikti natūralioje aplinkoje, per kasdieninę ugdomąją veiklą, renginius, išvykas buvo vykdomos Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) **Gamtosauginių mokyklų programa** – viena iš 5 Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE – *Foundation for Environmental Education*) programų bei Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ programa. Šios programos padėjo ugdytiniams suvokti, jog tik sveikoje, tvarioje gamtinėjeje galime augti sveiki ir mes patys. Pažintiniai užsiėmimai su KNNP darbuotojais, gamtosauginės akcijos, įstaigos projektai, dalyvavimas kitų Lietuvos švietimo ir kultūros įstaigų respublikiniuose meno ir gamtos projektuose, sveikatingumo ir sporto šventėse, ekologinio daržo įrengimas ir puoselėjimas – tai leido sklandžiau plėtoti vaiko emocinę, kultūrinę patirtį, žadinti vaiko poreikį pažinti aplinkinį pasaulį, pratinant jame atitinkamai elgtis ir vertinti visa, kas jį supa bei rūpintis artimiausios aplinkos gyvybingumo išsaugojimu. Formuojant vertybines nuostatas gamtosaugos atžvilgiu neišdildomų įspūdžių vaikams paliko sveikatingumo žygiai į mišką, kopas, prie Baltijos jūros, dalyvavimas respublikinėse vaikų piešinių parodose. Edukacinė programa „**Magiški kiaušiniai**“ neabejotinai formuoja vaikuose tvaraus, palankaus aplinkai elgesio nuostatas, ugdo gamtojautą (pajausti, pasigrožėti, saugoti), padeda ugdytiniams suvokti gamtos poveikį žmogui ir žmogaus poveikį gamtai, tobulina pažintinius gebėjimus (stebėti, aiškintis, klausti, daryti išvadas ir kt.) bei lavina praktinius įgūdžius (pasodinti, palaistyti, prižiūrėti, globoti ir kt.).

Vaikų sveikatingumas neatsiejamas ir nuo saugaus elgesio. Buvo susitarta dėl mokymų vaikams vadovaujant VPK Kelių policijos tarnybos pareigūnui Nerijui Stankui.

Nidos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ jau ne pirmus metus dalyvauja VŠĮ „Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros“ programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“.

### **Įgyvendinamas trečiasis 2020 m. uždavinys – *tobulinti Mokyklos materialinę bazę.***

Nuo 2020 m. kovo 16 d. Lietuvos Respublikos vyriausybei paskelbus karantiną, mokykloje buvo inicijuotas ir pradėtas vidaus patalpų remontas. Visi darbuotojai bendruomeniškai įsitraukė į grupių patalpų atnaujinimą. Iš esmės atnaujintos, išdažytos visos grupės, miegamieji kambariai, rūbinės, kabinetai, virtuvėlės, salės sienos bei grindys. Pakeisti vidiniai langai, durys, padaryta apdaila, išklota nauja grindų danga rūbinėlėse, laiptinėse, koridoriuose. Savivaldybė papildomai remontui skyrė 20 tūkst. eurų. Po remonto erdvės pasipuošė veidrodžiais, manipuliacinėmis lentomis, gėlėmis. Atnaujinti baldai. Nupirkti nauji pinti minkštasuoliai vaikams lauke, įsigyta šildymo lempa.

Įsigytos papildomos priemonės sensoriniam vaikų lavinimui, išmanusis ekranas, nauji kompiuteriai. Taikoma praktika su šiuolaikinėmis sensorinio vaikų lavinimo priemonėmis – manipuliacinės lentos, šviesos lentos su priedais, šviečiantys kubai. Ikimokyklinėje „Bitučių“ grupėje įrengta stacionari išmanioji lenta, projektorius. Nupirkti žaislų ir ugdymo priemonių „Olifu“. Įsigyta baldų vaikams –

spalvingos vaikiškos kėdutės salėje, minkšti spalvingi puffai, baldai direktorės kabinetui- spinta ir minkštasuoliai, ūkio sektoriui –dulkių siurblys, higienos priemonės, buitinė chemija ir kt.

## II. SITUACIJOS ANALIZĖ PAGAL SSGG (2020-12-30)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokykla – atvira ugdymo įstaiga, turinti savo viziją, veiklos prioritetus.</li> <li>• Geras mikroklimatas, demokratiška atmosfera.</li> <li>• Mokytojai inovatyvūs, nuolat tobulina kompetencijas, dalyvauja projektinėse veiklose.</li> <li>• Kvalifikuota, nemokama logopedo pagalba vaikams.</li> <li>• Komandinis darbas su mokytojo padėjėju</li> <li>• Saugi, atnaujinta ir jauki vaikams vidaus aplinka.</li> <li>• Patirtis, įgyta dalyvaujant nacionaliniame projekte „Lyderių laikas 3“ bei pokyčio projekto tvarumo plano įgyvendinime.</li> <li>• Pamatuota pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų sklaida.</li> <li>• Mokykla kasmet nuo 2012 m. apdovanojama Žaliaja vėliava;</li> <li>• Respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ narė.</li> <li>• Tiekiamas virtuvėje gaminamas sveikas kokybiškas maistas.</li> <li>• Nedidelis vaikų skaičius leidžia pagal poreikį individualizuoti ugdymą.</li> <li>• Palankios sąlygos vaikų meninei veiklai vystyti.</li> <li>• Palankios sąlygos vaikų fizinei veiklai, įrengta lauko aikštelė sporto žaidimams.</li> <li>• Puikios galimybės vaikų patyriminiam ugdymui.</li> <li>• Puikios sąlygos Kuršių nerijos istorijai, paveldui ir šiandienai pažinti. Maža miesto bendruomenė leidžia artimiau bendradarbiauti su socialiniais partneriais.</li> <li>• Dalyvavimas respublikiniuose projektuose.</li> <li>• Vyksta nuolatinis ugdymo ir darbo priemonių modernizavimas.</li> <li>• Tėvai dalyvauja Mokyklos savivaldoje, bendradarbiauja veiklose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinių įstaigų veiklą kaita.</li> <li>• Dalies pedagogų vykimas į darbą iš Klaipėdos (sunku suderinti darbo laiko dėl išskirtinio mokyklos darbo laiko).</li> <li>• Neturint bendrabučio ar tarnybinio būsto, sunku pritraukti jaunus specialistus.</li> <li>• Nepakankamas tėvų dėmesys ir negatyvumas dėl pagalbos spec. poreikių vaikams.</li> <li>• Nuotolinis ugdymas dėl COVID-19 ligos karantino atskleidė neigiamas puses : tėvai vaikams turi padėti, trūksta tiesioginio mokytojo bendravimo su vaiku.</li> <li>• Pagal „Lauko darželių“ filosofiją vaikai daugiau laiko būna lauko aikštelėje- būtina įrengti geresnę aikštelės dangą.</li> <li>• Mažas vaikų skaičius ekonomiškai apsunkina paslaugų pasiūlą.</li> </ul>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tikslingai ir racionaliai įstaigos materialinės bazės modernizavimui panaudoti įstaigai skirtas lėšas.</li> <li>• Įsigytos IKT priemonės leidžia veiksmingiau organizuoti ugdomasias veiklas.</li> <li>• Nuotolinis ugdymas (dėl COVID-19 karantino) skatina mokytojus sparčiau tobulinti darbo su IKT įgūdžius ir kompetencijas, pritaikyti kasdieninėje ugdymo veikloje.</li> <li>• Per el. dienyną daugiau galimybių vykdyti organizacines veiklas.</li> <li>• Priimami vaikai iš kitų savivaldybių ugdytis pagal Neformaliojo ugdymosi programą visus metus.</li> <li>• Mokyklos įvaizdžio bendruomenėje stiprinimas.</li> <li>• Palankios sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui</li> <li>• Projektinė veikla įtraukiant tėvus į ugdymo procesą.</li> <li>• Užsienio kalbos kompetencijų tobulinimas dalyvavimas ES projektuose.</li> <li>• Galimybė stiprinti IT bazę: įrengti kompiuterinę vaizdo ir garso įrangą (salėje).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besikartojantys karantinai dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) plitimo trikdo įstaigos veiklą.</li> <li>• Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata.</li> <li>• Didėjanti emigracija, mažas vaikų gimstamumas, per mažas norminis ir lankančių vaikų skaičius grupėse.</li> <li>• Vietinių pedagogų su ikimokykliniu išsilavinimu trūkumas lemia atvykstančių pedagogų kaitą dėl būsto stokos.</li> <li>• Silpnėjanti darbuotojų</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarnybinių patalpų mokytojams įrengimas įstaigos palėpės patalpose.</li> <li>• Vaikų socialinei emocinei sveikatai gerinti galimybė įrengti vidaus baseinėlį.</li> <li>• Dalyvaujant ES projekte galimybė papuošti lauko fasadą sukuriant mozaiką „Ažuoliukas“.</li> <li>• Naujos tvirtos lauko žaidimų aikštelės dangos įrengimas.</li> <li>• Lauko muzikos instrumentų įrengimas darželio kieme</li> </ul>	<p>motyvacija dėl netinkamos socialinės politikos: neadekvačiai mažas atlyginimas už kvalifikuotą, itin daug atsakomybės reikalaujantį darbą.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėja bendras pedagogų amžiaus vidurkis.</li> </ul>
---	---

### III. VEIKLOS STRATEGIJA

#### *Mokyklos prioritetai 2021 metams.*

#### *Metiniai veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti*

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos planas 2021-iems metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Geros mokyklos koncepcija, Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginio 2021-2023 m. veiklos plano gairėmis. Rengiant metinį planą atsižvelgta į priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo programas, įstaigos vidaus įsivertinimo rezultatus, įstaigos vykdomą veiklą, turimus išteklius, įstaigos bendruomenės narių pasiūlymus, įstaigos socialinės aplinkos ypatumus. Planuojant siekiama, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2021 m. veiklos planą įgyvendins Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ administracija, mokytojai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

**VIZIJA** – šiuolaikiška ir atvira kaitai, nuolat besimokanti ikimokyklinio ugdymo mokykla.

**MISIJA** – vaikai, mokytojai, tėvai – atsakingi, kūrybingi ir atviri bendruomenės nariai šiuolaikiškoje ir motyvuojančioje vaikų ugdymo(si) aplinkoje

#### **VERTYBĖS**

Įgyvendindami viziją, vadovausimės pažangai svarbiomis vertybėmis:

- **Atvirumas** kitokiam požiūriui, pozityvioms iniciatyvoms, bendradarbiavimui, naujovėms.
- **Kūrybingumas** generuojant vertingas idėjas ir jas įgyvendinant, iššūkius vertinant kaip naujas galimybes sėkmei kurti.
- **Atsakomybė** už savo veiksmus, moralumas, aktyvus rūpinimasis ne tik savimi, bet ir savo aplinka, bendruomene, savo šalimi. („Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“)

#### **STRATEGINIAI 2021-2023 M. PRIORITETAI:**

- Sveikas vaikas – veiklus, kūrybingas, laimingas.
- Mokytojų, darbuotojų profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas.
- Bendruomenės socialinės partnerystės ir lyderystės darna.
- Moderni ir kokybiška ugdymo ir ugdymosi aplinka.

### PRIORITETINĖS VEIKLOS SRITYS 2021 METAMS

1. **Kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.**
2. **Žmogiškųjų išteklių kompetencijų tobulinimas.**
3. **Savitos lopšelio-darželio aplinkos kūrimas.**

### TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Tikslas. Tobulinti ugdymo proceso organizavimą siekiant ugdymo kokybės ir programų įvairovės.**

1.1. Uždaviniai:

1.1.1. organizuoti darnų, į ugdytinį orientuotą ugdymo procesą;

1.1.2. ugdymo procese taikyti inovatyvų ugdymą(si), naudojant IKT;

1.1.3. tęsti emocinės gerovės bei sveikatos saugojimą ir stiprinimą.

**2. Tikslas. Didinti personalo ir kiekvieno pedagogo vadybines, dalykines ir skaitmenines kompetencijas ir atsakomybę už savo veiklą.**

2.1. Uždaviniai:

2.1.1. sudaryti sąlygas darbuotojų vadybinės, dalykinės kompetencijos ugdymui ir tobulinimui;

2.1.2. aktyvinti bendradarbiavimą su ugdytinių tėvais dirbant įprastu ir nuotoliniu būdu;

**3. Tikslas. Kurti vaikų poreikius tenkinančias patogias ir patrauklias šiuolaikiškas ugdymo(si) aplinkas.**

3.1. Uždaviniai:

3.1.1. tobulinti šiuolaikinių IT priemonių naudojimą grupėse, atsižvelgiant į ugdymo programą, vaikų saugumo ir sveikatos saugojimo bei stiprinimo reikalavimus;

3.1.2. kurti naujas ugdymo(si) erdves grupėse, koridoriuose; įrengti baseinėlį;

3.1.3. įrengti kiemo teritorijoje takelius, atnaujinti dangą.