



NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2018 m. sausio 10 d. Nr. V-4
Neringa

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (*galiojanti suvestinė redakcija nuo 2018-01-01 iki 2018-01-31*) 54 str. (Švietimo planavimas), Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ nuostatų, patvirtintų Neringos savivaldybės Tarybos 2016 m. rugpjūčio 18 d. sprendimo Nr. T1-145, 31.2 papunkčiu ir atsižvelgdama į pedagogų tarybos posėdžio 2018 m. sausio 5 d. protokolinį nutarimą (protokolas Nr. 1):

1 . n u s t a t a u 2018 metų:

1.1. **prioritetą** – daugiakryptis, darnus Mokyklos veiklos kokybės gerinimas, vystant bendruomeniškumą ir taikant šiuolaikines ugdymo priemones.

1.2. **tikslus:**

- stiprinti ugdymo kokybę, skatinant socialiai aktyvią, vieningą, kūrybingą, atsakingą, pažangos siekiančią Mokyklos bendruomenę.
- plėtoti Mokyklos regioninį savitumą, į vaikų kultūrą glaudžiau įjungiant tautinės kultūros elementus bei aktyviai palaikant Lietuvos bei Neringos savivaldybės 2018-ųjų metų kultūrinę iniciatyvas.

1.3. **uždavinius:**

- kurti sąlygas, skatinančias vaikų tautinių ir bendražmogiškųjų vertybinių nuostatų formavimąsi, stiprinančias visuomeninius, kultūrinius ryšius bei pasitikėjimu grįstą Mokyklos ir tėvų bendrystę;
- puoselėti ir plėtoti tautines tradicijas bei regioninį savitumą, darnią, saviraiškos kultūrai palankią aplinką;
- telkti Mokyklos bendruomenę vaikų emocinio intelekto ugdymui, sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui bei gamtosauginei veiklai;
- taikyti inovatyvius, šiuolaikiškus ugdymo būdus bei priemones, palaikyti kūrybines, tobulėjimą skatinančias pedagogų ir vaikų iniciatyvas;
- pagal galimybes atnaujinti įstaigos materialinę bazę.

2 . T v i r t i n u :

2.1. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2017 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaitą (1 priedas);

2.2. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2018 metų veiklos planą (2 priedas);

2.3. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2018 metų Tradicinių ir netradicinių renginių planą (3 priedas);

2.4. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2018 metų Vaiko gerovės komisijos veiklos planą (4 priedas).

NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2017 metų planą buvo siekiama šių tikslų: gerinti ugdymo kokybę, skatinant socialiai aktyvią, vieningą, kūrybingą, atsakingą, pažangos siekiančią Mokyklos bendruomenę; plėtoti Mokyklos savitumą, puoselėjant vaikų kultūrą, jungiantis į Lietuvos bei Neringos savivaldybės 2017-ųjų metų kultūrinės iniciatyvas. Šių tikslų įgyvendinimui buvo išskirti uždaviniai: kurti sąlygas, skatinančias vaikų vertybinių nuostatų formavimąsi, stiprinančias socialinius, emocinius ir kultūrinius ryšius bei pasitikėjimu grįstą Mokyklos ir tėvų bendrystę; puoselėti tautines tradicijas, darnią, saviraiškos kultūrai palankią aplinką; telkti Mokyklos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos ugdymui bei gamtosauginei veiklai; taikyti inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas, palaikyti kūrybines, tobulėjimą skatinančias pedagogų iniciatyvas; atnaujinti įstaigos materialinę bazę. Numatytos priemonės uždavinių įgyvendinimui. Prioritetas – Mokyklos veiklos kokybės gerinimas, taikant šiuolaikines ugdymo priemones.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį – kurti sąlygas, skatinančias vaikų vertybinių nuostatų formavimąsi, stiprinančias socialinius, emocinius ir kultūrinius ryšius bei pasitikėjimu grįstą Mokyklos ir tėvų bendrystę – 2017 m. buvo atnaujinta ir vykdoma ikimokyklinio ugdymo programa (patvirtinta Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ direktoriumo 2017 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V- 38) bei Bendroji priešmokyklinio ugdymo (si) programa. Sėkmingai buvo vykdomos ir šios programos: Tarptautinė socialinė programa „Žipio draugai“ (priešmokyklinei grupei), Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) Gamtosauginių mokyklų programa – viena iš 5 Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE – [*Foundation for Environmental Education*](#)) programų, Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ programa. Šiuo metu įstaigoje veikia 1 lopšelio, 2 mišrios ikimokyklinio amžiaus ir 1 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės.

Buvo vystomas bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais, menininkais, vykdoma visuomeninė veikla (apie 30 renginių).

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – puoselėti tautines tradicijas, darnią, saviraiškos kultūrai palankią aplinką – ugdymo turinys buvo įgyvendinamas pažymint Tautinio kostiumo bei Piliakalnių metus, ugdomoji veikla vyko ne tik darželio patalpose, bet ir kitose edukacinėse erdvėse. Sėkmingai vykdytas tęstinis Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ projektas „Žuvininkai mes esame“: tautosaka ir tautodailė integruojama į ugdomosios veiklos užsiėmimus, organizuoti pažintiniai užsiėmimai, dalyvauta vaikų piešinių parodose, konkursuose su socialiniais partneriais Nidoje ir Klaipėdoje, darželyje ir svečiuose surengtos vaikų šventės, rytmečiai, pramogėlės ir kiti renginiai, puoselėjantys tautines tradicijas: Lietuvos valstybės atkūrimo diena skirtas rytmetis, Užgavėnės, Kaziuko mugė, pastatytas spektakliukas „Katinėlis ir gaidelis“ (pagal eiliuotą K.Kubilinsko pasaką), dalyvauta Klaipėdos vaikų laisvalaikio centro respublikiniame piešinių ir fotografijos darbų konkurse „Trijų spalvų istorija“, skirtame Tautinio kostiumo ir Piliakalnių metams, vyko tautodailės užsiėmimas vaikams „Velykų margutis“, J.Leikaitės animac. f. „Margučių rytas“, dalyvauta respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų (piešinių) parodoje „Jūra motule, kokio tu dosni“, priešmokyklinukų protų mūšyje „Mano gimtinė“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo 100-mečiui paminėti (Klaipėdos l. d. „Pušaitė“), vyko vaikų koncertai-pramogėlės Motinos diena „Tau, mamyte visos gėlės!“, dalyvauta Klaipėdos lopšelio-darželio „Klevelis“ organizuotame respublikiniame ikimokyklinio amžiaus vaikų kultūriniame-edukaciniame skaitovų renginyje, skirtame Tėvo dienai „Su tėčiu po skėčiu“, vyko pažintinis meninis renginys „Pinkim Joninių vainiką“, edukacinis užsiėmimas Nidos žvejo etnografinėje sodyboje, parengta ir įgyvendinta Neringos miesto gimtadieniui skirta Baltojo oželio ir šv. Martyno šventė „Rudenėli, ačiū tau!“ (ši programa parodyta ir Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Pušaitė“), vyko šventinė advento popietė „Bitučių“ grupėje „Atbėga elniai devyniaragis“ ir kt.

Organizuotos edukacinės išvykos į Kretingos muziejaus tradicinių amatų centrą (duonos kepimas), į Klaipėdos Mažosios Lietuvos istorijos muziejų. (užsiėmimas „Klaipėdos krašto butis ir

rūbai XIX a. pab.–XX a. pr.“), į Palangos gintaro muziejų, į delfinariumą (Klaipėda), į Juodkrantę, aplankant Raganų kalną, smėlio skulptūras bei skulptūras prie jūros, į P. Domšaičio galeriją (pažintinis užsiėmimas vaikams „Kaip lietuvininkai darbus dirbo“).

Papildomai pasiūta vaikiškų tautinių kostiumų dar vienai grupei (mergaitėms ir berniukams).

Igyvendinant trečiąjį uždavinį – *telkti Mokyklos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui ir sveikos gyvensenos ugdymui bei gamtosauginei veiklai* – 2017 m. vienu iš įstaigos veiklos barų buvo sveiko ir saugaus vaiko ugdymas, sveikos gyvensenos diegimas bei gamtosauginė veikla, vykdoma įvairiomis formomis. Šiam uždaviniui įgyvendinti aktyviai įsijungė ir tėvai (D. ir V. Kriukovai, L. Vainutis, D. Beržinis).

Bendradarbiaujant su Klaipėdos visuomenė sveikatos biuru, organizuoti susitikimai pedagogams ir tėvams su vaikų ligų gydytojais. Vyko paskaitos-susitikimai su psichologais.

2017 m. atsakingai organizuota vaikų sveikatinimo veikla: vykdyta Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ programa, įgyvendintos teminės – pavasarinė „Sveikatingumo savaitė“ ir „Rudenėlio savaitės“, vaikų sveikatingumo žygiai į kopas ir prie jūros. Mokykloje vykdoma VĮ Lietuvos žemės ūkio ir maisto produktų rinkos reguliavimo agentūros programa „Pienas vaikams“.

2017 m. žiemą ir pavasarį vyko sporto užsiėmimai vaikams kiekvieną pirmadienį po pietų bei Šeimų sporto šventė (Vad. – V.Kriukovas). Darželis aktyviai įsijungė į Asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ respublikinę akciją „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“, skirtą Pasaulinei sveikatos dienai paminėti: vyko masinis bėgimas „AŠ BĖGU – 2017“. Su Klaipėdos VSB užsiėmimai „Švarūs ir sveiki dantukai“, dalyvauta Lietuvos olimpinės akademijos (LAO) piešinių konkurse „Mes sportuojame“. Judėjimo sveikatos labai diena pažymėta draugiškomis futboliuko varžybomis, rudenį vyko sveikatingumo žygis „Sveika, Baltija!“, skirtas Baltijos jūros dienai paminėti bei sveikatingumo žygis į Nidos kopas.

Sėkmingai buvo vykdoma su sveikatingumu, sveika gyvensena ir tvariu vartojimu susijusi Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) Gamtosauginių mokyklų programa: nuo 2011 m. už gamtosauginę veiklą Mokykla kasmet apdovanojama Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Vyko integruotos pažintinės-meninės veiklos, pramogėlės, išvykos, gamtosauginės talkos: žemės meno pramogėlė „Besmegenių šalis“, inkilų dirbtuvėlė Preiloje (užsiėmimas šeimoms „Nameliai grįžtantiems paukščiams“. Vad. – Gyčio ir Žygio tėtis Darius Beržinis), Žemės dienos minėjimas-akcija „Papuoškime paukščių namelius“ (pagamintų inkilų spalvinimas akvarele ir kėlimas į medžius), darželio bendruomenės pavasarinė parodėlė „Čiulba ulba paukščių choras“ bei kompozicijų iš rudens gėrybių parodėlė „Žuvininkai mes esame“. Buvo vykdoma plastmasinių kamštelių rinkimo akcija kūrybiniam darbams „Kamšteliu renku – darželį puošu“. Paminėta Pasaulinė vandens diena „Vanduo – tai gyvybė“. Išvykose – edukacinis užsiėmimas Jūrų muziejuje „Kaip atsiranda perlas?“ bei pramogos delfinariume. Bendradarbiaujant su KNNP – pažintiniai užsiėmimai vaikams „Pėdsekystė gamtoje“ bei „Medžių amžius“. Įsijungiant į visuomeninius judėjimus vyko mažoji pavasario talka su vaikais „Darom“.

Ketvirtasis uždavinys – *taikyti inovatyvias, šiuolaikiškas ugdymo technologijas, palaikyti kūrybines, tobulėjančias skatinančias pedagogų iniciatyvas*. Analizuojant rezultatus, nustatyta, kad 2017 m. sėkmingai įgyvendinti įstaigos, miesto, šalies projektai, programos, dalyvauta parodose, konkursuose. Pedagogai skleidžia pozityviąją darbo patirtį, dauguma jų nebijo pokyčių, yra atviri naujoms idėjoms. Sistemingai vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, vykdytos bendradarbiavimo sutartys su Neringos miesto, ir Lietuvos socialiniais partneriais, organizuota bendra veikla, keistasi informacija ir įgyta patirtimi.

Siekiant stiprinti įstaigos narių bendravimą ir bendradarbiavimą grindžiant geranoriškumo, pasitikėjimo, lygiateisiškumo principais, buvo siekiama darbuotojų motyvavimo, veiklos efektyvumo, atvirumo kaitai, pozityvaus dalykinio bendravimo ir bendradarbiavimo, atsakomybės už veiklą, kiekvieno vaiko ugdymo sėkmę. Darbuotojai buvo skatinami išvykomis į ekskursijas, teatrą.

Pedagogai yra įgiję šias kvalifikacines kategorijas: 3 mokytojai metodininkai, 5 vyr. mokytojai, 3 mokytojai. Įstaigos pedagogai kvalifikaciją tobulina tikslingai, atsižvelgiant į įstaigos tikslus ir prioritetus. Buvo vykdoma geranoriškumu, pasitikėjimu, objektyvumu ir pagarba grįsta pedagogų veiklos stebėseną. Analizuota: aplinkos kūrimas vaikų pažintinės veiklos plėtotei – tyrinėjimui, eksperimentavimui ir atradimams; informacinių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje; vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo rezultatų tikslingas panaudojimas; sveikatos, saugios

aplinkos kūrimas ir pritaikymas emocinių, fizinių ir socialinių poreikių tenkinimui; edukacinių aplinkų kūrimas skaitymo pradmenų formavimui.

2017 m. atliktas platusis vidaus auditas, išvados aptartos ir pritaikytos įstaigos veiklos tobulinimui. Ugdymo procesas organizuotas nenutrūkstamai, pagal galimybes tenkinti vaikų poreikiai ir tėvų lūkesčiai. Siekiant geresnių vaikų ugdymosi rezultatų, ugdomosios veiklos planavimas ir vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas rengiami pagal „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“.

Pagerėjo įstaigos veiklos planavimo kokybė. Nuosekli įstaigos veiklos planavimo sistema, numatanti ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, sudarė prielaidas efektyviam įstaigos funkcionavimui bei užtikrino sistemingo, kryptingo, kokybiško ugdymo proceso organizavimą. Pagal mokytojų veiklos įsivertinimą buvo atlikta įstaigos veiklos situacijos analizė, įvertinti pokyčiai, ugdymo rezultatai. Pedagogų veiklos stebėseną buvo vykdoma vadovaujantis įstaigos pedagogų veiklos stebėsenos sistema, kuria buvo siekiama įvertinti organizacinio darbo, ugdymo proceso ir pedagogų veiklos rezultatus. Metų eigoje buvo analizuojama ir vertinama ugdymo kokybė, pastebėti ugdymo organizavimo trūkumai, inicijuojama ugdymo turinio ir proceso kaita.

Skatintos pedagogų iniciatyvos, inovatyvių metodų panaudojimas, pažangios ugdymo proceso organizavimo formos ir geroji praktika. Lapkričio mėn. darželyje buvo pristatyta naujausia pramoginė – edukacinė priemonė- Sferinis kinas, skirtas vaikams ir ne tik vaikams. Nepaprasti pojūčiai, unikalūs ir dar neregėti vaizdai 360° kampu! Vaikai galėjo nukeliauti į kitas planetas, pasinerti į povandeninį pasaulį ir kt., žiūrėjo filmą „Kaip mėnulis pas saulę ėjo“.

Pedagogai kompetencijas tobulino dalyvaudami įvairioje metodinėje veikloje: kėlė kvalifikaciją Klaipėdos Universiteto Tęstinių studijų institute, Pedagogų švietimo ir kultūros centre organizuojamuose kursuose, seminaruose, stebėjo kitų pedagogų vedamus renginius, ugdomąsias veiklas. Įstaigoje buvo organizuotas psichologo, soc. mokslų daktaro Tomo Lagūnavičiaus seminaras „50 sumanumą lavinančių užsiėmimų darželyje“, bei psichologinės konsultavimo grupės seminaras „Vaiko pyktis. Nuo ko pradėti?“ rugsėjo mėn.

Pravesti metodiniai pasitarimai įstaigos pedagogams, kurių metu gerąja patirtimi dalijosi devyni pedagogai. Pristatytos trys atviros veiklos. Vis daugiau pedagogų savo darbe pasitelkia skaitmenines technologijas, drąsiau jas diegia ugdomojoje veikloje.

Įstaigoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 52 ugdytiniais. Teikta būtina ir savalaikė pedagoginė, specialioji, socialinė pagalba vaikui, šeimai. Logopedo pagalba teikta 16 ugdytinių. 2017 m. 100 % tenkintas pageidaujančių lankyti įstaigą poreikis. Padidėjo tėvų dalyvavimas įstaigos edukacinėje veikloje, sustiprėjo bendradarbiavimas ugdant vaiką.

Iš dalies įgyvendintas penktasis uždavinys – įstaigos materialinės bazės turtinimas. Siekiant pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys buvo skiriamas estetiškų, funkcionalių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimui, edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui.

Atnaujinti gimnastikos suolai salėje, atliktas „Bitučių“ grupės kosmetinis rūbinės remontas, nupirkta naujų lempučių ir žaisliukų eglutei, papildomai įsigyti darbo rūbai nepedagoginiam personalui, nupirkti trys kompiuteriai. Įsigytas pakeliamas ekranas su laikikliais projektoriui. Įsigytas šaldytuvas, dulkių siurblys. Įsigyta lyginimo sistema ir lyginimo volas. Virtuvė papildyta naujomis priemonėmis. Visoms grupėms buvo skirta lėšų pažintinės, didaktinės ir grožinės literatūros, ugdymo priemonių įsigijimui, už kurias pedagogės sėkmingai įsigijo priemonių ir žaislų, kitų ugdomųjų priemonių. Nupirkta ir pasiūta sceninių rūbėlių, pasiūta vaikiškų tautinių rūbų. Įrengtas papildomas apšvietimas lauko aikštelėje (papildomi du šviestuvai). Įsigyta ir įrengta plastikinė apsauginė tvora nuo vėjo, nupirkta lauko vaikų žaidimų aikštelė „Kiškutis“ bei balansinė sūpynė; naujai aptverta lopšelio kiemo teritorija ir sporto aikštelė.

SITUACIJOS ANALIZĖ PAGAL SSGG

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaiga - atvira organizacija, turinti pamatuotus veiklos prioritetus. • Yra sudaromos palankios galimybės vyksti į edukacines išvykas vaikams (Klaipėda, Palanga, Kretinga ir kt.). • Patirtis, įgyta dalyvaujant <i>Comenius</i>, <i>eTwinning</i> ir <i>Erasmus+</i> daugiašalių mokyklų partnerystės projektuose. • Dalyvavimas respublikiniuose projektuose. • Saugi, vaizdinga ir jauki vaikams aplinka. • Pedagogai iniciatyvūs, kvalifikuoti, nuolat keliantys kvalifikaciją, dalyvauja projektinėje veikloje; • Kvalifikuota, nemokama logopedo pagalba. • Įstaiga nuo 2012 m. kasmet apdovanojamas Žaliaja vėliava bei tarptautiniu Gamtosauginių mokyklų programos sertifikatu. • Įstaiga – Respublikinės ikimokyklinių ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ narė. • Palankios sąlygos vaikų meninei veiklai vystyti. • Palankios sąlygos vaikų fizinei veiklai, įrengta lauko aikštelė sporto žaidimams. • Palanki ugdomoji aplinka etnokultūrinei veiklai. Etninės kultūros pagrindai integruojami į kasdieninę ugdomąją veiklą. • Puikios sąlygos Kuršių nerijos istorijai, paveldui ir šiandienai pažinti. • Maža miesto bendruomenė leidžia artimiau bendradarbiauti tiek pedagogams su tėvais ir vaikais, tiek įstaigoms tarpusavyje. Įvairūs susitarimai vyksta sklandžiai. • Tenkinami vaikų poreikiai, tėvų lūkesčiai. • Daugiakryptis bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nuolatinė teisės aktų, reglamentuojančių ikimokyklinių įstaigų veiklą kaita. • Nepakankama pedagoginės veiklos ir patirties refleksija. • Nepakankama vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų sklaida įstaigoje. • Lauko aikštelė sutvarkyta iš dalies, būtina atnaujinti ringinius. • Nepakankamas kai kurių tėvų domėjimasis savo vaiku, nenoras įsitraukti į ugdomąją veiklą. • Silpnėjanti darbuotojų motyvacija, savivertė. • Dalies pedagogų vykimas į darbą iš Klaipėdos (sunku suderinti darbo laiko pradžią su atvykimu ir išvykimu dėl išskirtinio lopšelio-darželio darbo laiko). • Neturint tarnybinio būsto, sunku pritraukti specialistus • Nepakankamas ugdymo ir darbo priemonių modernizavimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Tikslingai ir racionaliai įstaigos materialinės bazės modernizavimui panaudoti įstaigai skirtas lėšas. • Įstaigos įvaizdžio stiprinimas • Palankios sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui • Lektorių pritraukimas įvairioms tėvų ir pedagogų veikloms tobulinti. • Ryšių su vaikų tėvais stiprinimas. • Tėvų įtraukimas į vaikų ugdymą per projektus. • Dalyvaujant ES projektuose, galimybė tobulinti kvalifikaciją užsienyje, galimybė tobulinti užsienio kalbą. • Galimybė stiprinti IT bazę: įrengti kompiuterinę vaizdo ir garso įrangą (grupėse ir salėje) bei tobulinti technologijų įvaldymą ir pritaikymą kasdieninės ugdomosios veiklos metu. • Pedagoginės veiklos ir patirties refleksija gali būti vykdoma nuotoliniu būdu. • Tarnybinių butų pedagogams įrengimas įstaigos palėpės patalpose. • Vidaus patalpų sienų paveikslų atnaujinimas, salėje – tapybos darbo sukūrimas ant sienos. • Tėvų profesijų pristatymas darželyje arba jų darbovietėse. 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis vaikų su specialiais poreikiais skaičius, silpnėjanti vaikų sveikata. • Didėjanti emigracija, mažas vaikų gimstamumas, per mažas norminis ir lankančių vaikų skaičius grupėse. • Vietinių pedagogų su ikimokykliniu išsilavinimu trūkumas. • Didelė atvykstančių pedagogų kaita dėl būsto stokos. • Silpnėjanti darbuotojų motyvacija dėl netinkamos socialinės politikos: neadekvačiai mažas atlyginimas už kvalifikuotą, itin daug atsakomybės ir žinių reikalaujantį darbą. • Senstantis pedagoginis personalas.

III. VEIKLOS STRATEGIJA **Mokyklos prioritetai 2018 metams.** **Metiniai veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės jiems įgyvendinti**

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklos planas 2018 metams parengtas atsižvelgiant į Valstybinę švietimo 2013-2022 metų strategiją, Geros mokyklos koncepciją, Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2018-2020 metų strateginį veiklos planą, Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ ikimokyklinio ugdymo programą bei Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Neringos savivaldybės ugdymosi poreikius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo srityje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius.

2018 m. veiklos planą įgyvendins Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.

VIZIJA

Lopšelis-darželis – atvira pozityviai kaitai švietimo įstaiga, kurianti savitą kultūrą, teikianti kokybišką ugdymą estetiškoje, saugioje, šiuolaikiškus reikalavimus atitinkančioje aplinkoje.

MISIJA

Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Padėti šeimai rūpintis vaiku, puoselėti jo prigimtinius, kultūros, taip pat etninius, socialinius, pažintinius poreikius, pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Strateginiai 2018-2020 m. tikslai:

- Užtikrinti kokybišką ugdymą, skatinant socialiai aktyvią, vieningą, kūrybingą, atsakingą, pažangos siekiančią Mokyklos bendruomenę bei gerinant įstaigos materialinę bazę.
- Plėtoti Mokyklos savitumą, ieškant naujų saviraiškos būdų, puoselėjant etninę kultūrą, jungiantis į Lietuvos bei Neringos savivaldybės kultūrinės iniciatyvas.

2018 m. veiklos prioritetas –

Mokyklos veiklos kokybės gerinimas, stiprinant vaikų vertybinių nuostatų formavimąsi per socialinių kompetencijų lavinimą.

Metiniai veiklos tikslai:

1. Ugdymo kokybės gerinimas, pasitelkiant visuomeniškai aktyvią, atsakingą, kūrybingą, pažangos siekiančią Mokyklos bendruomenę.
2. Tautinių vertybių diegimas, puoselėjant vaikų kultūrą, prisijungiant prie visuomenės kultūrinių iniciatyvų.

Metiniai veiklos uždaviniai:

- kurti sąlygas, skatinančias vaikų tautinėms vertybėms formotis bei pasitikėjimu grįstą Mokyklos ir tėvų bendrystę;
- puoselėti tautines tradicijas, kurti darnią, vaikų ir pedagogų saviraiškai palankią aplinką;
- telkti bendruomenę vaikų fizinės ir dvasinės sveikatos stiprinimui, sveikos gyvensenos ugdymui bei gamtosauginei veiklai;
- plačiau taikyti šiuolaikiškus ugdymo būdus ir priemones, palaikyti tobulėjimą skatinančias pedagogų iniciatyvas;
- nuolat atnaujinti įstaigos materialinę bazę.

NIDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo arba vykdytojas	Vykdymo terminas	Atsiskaitymo forma
1.	Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas			
1.1.	Valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšų tikslingas paskirstymas ir veiksmingas panaudojimas įstaigos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui.	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė, E.Sabeckienė	Kartą per ketvirtį	Mokyklos, Mokytojų taryboje
1.2.	Įstaigos veiklos funkcionavimo užtikrinimas: šildymas, elektra, ryšiai, vandentiekis, kanalizacija, materialinio turto remontas ir kt.	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Per metus	Direkciniam posėdyje,
1.3.	Įstaigos veiklos planas 2018 m. patvirtinimas, 2019 m. numatymas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Sausis, gruodis	Mokyklos taryboje
1.4.	Strateginio 2018-2020 m plano tikslinimas, koregavimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė,	Sausis, pagal poreikį	Mokyklos, Darbo taryboje
1.5.	Pedagogų tarifikacija, etatų sąrašų parengimas, koregavimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Sausis, rugsėjis gruodis	Mokytojų, Darbo taryboje
1.6.	Viešieji pirkimai (planas, ataskaita)	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Pagal poreikį	Mokyklos taryboje, Direkciniam posėdyje
1.7.	Finansų kontrolė (stebėseną, klausimynai, ataskaitos)	J.Mažeikienė, E.Sabeckienė, Z.Jegorova	Sausis, vasaris, pagal poreikį	Darbo taryboje
1.8.	Švietimo stebėseną	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Pagal numatytus terminus	Mokytojų taryboje
1.9.	Kūrybinių ir darbo grupių veikla	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
1.10	Kvalifikacijos tobulinimas	R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
1.11.	Mokytojų atestacija	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Pagal planą	Atestacinėje komisijoje
1.12.	Priešmokyklinio, ikimokyklinio ir specialistų ugdymo planai 2018 m	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Iki rugsėjo 14 d.	Mokytojų taryboje
2.	Ugdymo proceso organizavimas			
2.1.	Organizuoti atviras veiklas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.2.	Įstaigos projektų įgyvendinimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.3.	Įstaigos teminės savaitės (3 priedas)	R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.4.	Dalyvavimas miesto, respublikos ir tarptautinėje švietimo veikloje	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Per metus	Mokyklos taryboje
2.4.1.	Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	R.Pečiukonytė, E.Petrėnienė	Per metus	Mokytojų taryboje

2.4.2.	Gamtosauginių mokyklų programa	R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.5.	Edukacinės pažintinės veiklos (3 priedas)	R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.5.1	„Velykų margutis“	R.Pečiukonytė	Balandis	Metodiniame pasitarime
2.5.2.	Bendradarbiavimas su liaudies meistras, rašytojais, meninių kolektyvų nariais bendra veikla. Užsiėmimai vaikams su gintaru, moliu, šiaudu, žolynais ir kt.	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Pagal planą	Metodiniame pasitarime
2.5.3.	Supažindinimas su tėvų darbovietėmis, išvykos, pažintinės veiklos (verslumo kompetencijos ugdymui)	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Pagal planą	Mokytojų taryboje
2.6.	Edukacinės išvykos (3 priedas)	R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
2.7.	Tradicinių (netradicinių) renginių organizavimas (3 priedas)	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Pagal planą	Mokytojų taryboje
3.	Tiriamoji analitinė veikla			
3.1.	Vaikų fizinio išsivystymo ir fizinio pajėgumo analizė	M.Lavickienė	Rugsėjis-Spalis	Mokytojų taryboje
3.2.	„Plačiojo“ Mokyklos vidaus auditas: veiklos kokybės įsivertinimas	R.Pečiukonytė	Lapkritis	Mokytojų, Mokyklos tarybose
3.3.	Pedagogų veiklos savianalizė	R.Pečiukonytė	Birželis	Mokytojų taryboje
4.	Pedagginės patirties sklaida (pranešimai)			
4.1.	Šiuolaikiškos grupės aplinkos kūrimas, inovatyvios ugdymo priemonės, informacinės technologijos, skatinančios vaikų kūrybiškumą.	R.Pečiukonytė	Kovas	Mokytojų taryboje
4.2.	Vaikų ugdymosi pasiekimų rezultatų panaudojimas ugdymo procesui tobulinti.	R.Pečiukonytė	Balandis	Mokytojų taryboje
4.3.	Žaidimų įtaka socialinei ir emocinei vaikų raidai.	R.Pečiukonytė	Spalis	Mokytojų taryboje
4.4.	Išklausytų kvalifikacinių seminarų, konferencijų pozityviosios darbo patirties pristatymas.	R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
4.5.	Metodinių straipsnių spaudoje, įstaigos svetainėje, respublikiniame švietimo tinklapiuose publikavimas ir aptarimas.	R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
4.6.	Pažintinio, emocinio, socialinio ugdymosi sričių svarba vaiko asmenybės formavimuisi.	R.Pečiukonytė	Lapkritis	Mokytojų taryboje
5.	Pedagogų veiklos stebėseną			
5.1.	Vaikų kultūros puoselėjimas, atpažinimas veiklos procese ir grupės aplinkoje	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
5.2.	Kultūrinių-educacinių renginių organizavimas įstaigoje jungiantis į Lietuvos bei Neringos savivaldybės 2018-ųjų metų kultūrines iniciatyvas	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
5.3.	Inovatyvių, šiuolaikiškų informacinių technologijų taikymas ugdomojoje ir kasdieninėje vaikų veikloje	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Gegužė, lapkritis	Mokytojų taryboje
5.4.	Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo formos ir būdai padedantys atskleisti vaiko pastangas, jo daromą pažangą	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Gegužė, Spalis-lapkritis	Mokytojų taryboje
5.5.	Sveikos gyvensenos įpročių ir įgūdžių formavimas kasdieninėje vaiko veikloje	R.Pečiukonytė, M.Lavickienė,	Kovas, lapkritis	Mokytojų taryboje

5.6.	Inovatyvių ugdymo būdų, metodų, priemonių taikymas ugdant sakytinės ir rašytinės kalbos suvokimą	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Visus metus	Mokytojų taryboje
6.	Pedagogų veiklos įsivertinimas			
6.1.	Pedagoginės veiklos ir kvalifikacijos tobulinimo savianalizė	R.Pečiukonytė, Visi pedagogai	Gruodis	Mokytojų taryboje
6.2.	Ugdomosios veiklos planavimo ir organizavimo kokybė	R.Pečiukonytė, J.Mažeikienė	Gegužis	Mokytojų taryboje
6.3.	Pasiekimų ir pažangos vertinimo veiksmingumas (efektyvumas), laiduojant vaikų ugdymosi pažangą	R.Pečiukonytė, Visi pedagogai	Spalis	Mokytojų taryboje
6.4.	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymosi pažanga	R.Pečiukonytė, R.Katkevičienė	Lapkritis	Mokytojų taryboje
7.	Aplinkos personalo veiklos priežiūra			
7.1.	Aplinkos personalo veiklos tobulinimas	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Per metus	Mokyklos taryboje
7.2.	Edukaciniai-informaciniai seminarai	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Kartą per ketvirtį	Mokytojų taryboje
7.3.	Aplinkos darbuotojų pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Per metus	Darbo taryboje
8.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais			
8.1.	Ikimokyklinio ugdymo įstaigomis (Neringos gimnazijos Juodkrantės pradinio ir ikimokyklinio ugdymo skyrius, Klaipėdos lopšeliai-darželiai: „Papartėlis“, „Pušaitė“, „Liepaitė“, Kretingos lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, Šiaulių lopšelis-darželis „Coliukė“)	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
8.2.	Neringos švietimo ir kultūros įstaigomis (Neringos gimnazija, Neringos meno mokykla, Neringos sporto mokykla, Neringos muziejais, Nidos KTIC „Agila“, Juodkrantės Liudviko Rėzos kultūros centru, Neringos savivaldybės Viktoro Miliūno viešąja biblioteka, BĮ Neringos muziejai, VšĮ Thomo Manno kultūros centru)	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Visus metus	Mokytojų taryboje
8.3.	Mokslo ir kvalifikacijos tobulinimo institucijomis (KPŠKC, KU TSI)	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Pagal planą	Mokytojų taryboje
8.4.	Kitomis įstaigomis ir organizacijomis: Neringos policijos komisariatu, VšĮ Neringos pirminės sveikatos priežiūros centru, KNNP, Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru, Klaipėdos pedagogine psichologine tarnyba, Klaipėdos etnokultūros centru, Mažosios Lietuvos istorijos muziejumi).	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Visus metus	Mokytojų taryboje
9.	Dalyvavimas miesto ir respublikiniuose renginiuose			
9.1.	Parodos, akcijos, projektai	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Metodiniame pasitarime
9.2.	Konkursai (piešinių, etnokultūros ir kt.)	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Metodiniame pasitarime
9.3.	Sveikatingumo renginiai	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Metodiniame pasitarime
9.4.	Gamtosaugos renginiai	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Metodiniame pasitarime
9.5.	Pažintinės-kūrybinės valandėlės (edukacijos)	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Metodiniame pasitarime

9.6.	Miesto šventės	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Pagal numatytus terminus	Direkciniam posėdyje
10.	Bendradarbiavimas su šeima			
10.1.	Grupių tėvų susirinkimai	J.Mažeikienė, grupių auklėtojos	Sausis, rugsėjis, gruodis	Mokytojų taryboje
10.2.	Bendri tėvų susirinkimai	J.Mažeikienė	Sausis, rugsėjis	Mokyklos taryboje
10.3.	Tėvų švietimas, informavimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos	Per metus	Mokytojų taryboje
11.	Saugus elgesys ir žalingų įpročių prevencija			
11.1.	Teminės savaitės ir edukacinės valandėlės vaikams	Grupių auklėtojai, M.Lavickienė	Pagal grupių planus	Mokytojų taryboje
11.2.	Kūrybinių darbų parodėlės	Grupių auklėtojai, M.Lavickienė	Pagal grupių planus	Mokytojų taryboje
11.3.	Paskaita darbuotojams (narkotinių medžiagų prevencija)	M.Lavickienė	II pusmetis	Bendruomenės susirinkime
11.4.	Atmintinių apie žalingų įpročių prevenciją parengimas	M.Lavickienė	Rugsėjis	Mokyklos taryboje
12.	Vaikų sveikatos priežiūra			
12.1.	Prevencinių priemonių planas vaikų sergamumui mažinti	M.Lavickienė	Per metus	Mokyklos taryboje, Direkciniam posėdyje
12.2.	Maitinimo organizavimas kokybė	J.Mažeikienė, M.Lavickienė	Per metus	Mokyklos taryboje
12.3.	Saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, M.Lavickienė	Per metus	Mokyklos taryboje
12.4.	Korekcijos užsiėmimai taisyklingai kūno laikysenai ir plokščiapadystės profilaktikai	M.Lavickienė, grupių auklėtojos	Per metus	Mokytojų taryboje
13.	Darbuotojų sveikata ir sauga			
13.1.	Darbuotojų instruktažas saugos ir sveikatos klausimais	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė, M.Lavickienė	Sausis ir pagal poreikį	Individualiai, Darbo taryboje
13.2.	Instruktažas higienos reikalavimų vykdymo klausimais	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė, M.Lavickienė	Sausis ir priimant į darbą	Darbuotojų susirinkime
14.	Dokumentų rengimas (pakeitimai)			
14.1.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas	R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
14.2.	Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas vadovaujantis naujausiais Švietimo ir mokslo ministerijos dokumentais.	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Per metus	Mokytojų taryboje
14.3.	Koreguoti, atnaujinti ir tobulinti įstaigos veiklą reglamentuojančias tvarkas, veiklos priežiūros, kontrolės dokumentus.	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė, V.Kasparavičienė, R.Didžpetrė	Pagal poreikį	Mokyklos, Darbo tarybose
14.4.	Internetinio puslapio aktualizavimas	R.Pečiukonytė R.Didžpetrė	Nuolat	Direkciniam posėdyje
15.	Vaikų maitinimo organizavimas (per metus)			
15.1.	Vaikų maitinimo kokybės analizė (dokumentavimas, maisto gamyba, išdavimas, pateikimas, patikrų, tėvų apklausų aptarimas.)	J.Mažeikienė, M.Lavickienė, S.Markevičienė	Pagal poreikį	Mokyklos taryboje, Direkciniam

				posėdyje
16.	Vaiko gerovės komisijos veikla			
16.1.	VGK veiklos plano 2018-2019 m.m aptarimas	R.Pečiukonytė, R.Katkevičienė	2018 rugpjūtis	Mokytojų taryboje
16.2.	Rekomendacijų pedagogams ir tėvams apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą rengimas	R.Pečiukonytė, R.Katkevičienė	Pagal poreikį	Mokytojų taryboje
16.3.	Bendradarbiavimas su įstaigos savivaldos institucijomis, specialistais vaiko gerovės klausimais	R.Pečiukonytė, R.Katkevičienė	Pagal situaciją	Mokytojų taryboje
16.4.	Bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba, sveikatos priežiūros institucijomis	R.Pečiukonytė, R.Katkevičienė	Per metus	Mokytojų taryboje
17.	Materialinės bazės atnaujinimas			
17.1.	Būtinų remonto darbų aptarimas, pasiruošimas naujiems mokslo metams	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Pagal būtinumą	Mokyklos taryboje
17.2.	Ugdymo priemonių ir inventoriaus atnaujinimas (lauko įrengimais, žaislais, ugd. priemonėmis, metodine literatūra ir kt.)	V.Kasparavičienė R.Pečiukonytė	Per metus	Mokyklos mokytojų taryboje
17.3.	Įsigyti IKT (kompiuterių, spausdintuvą, daugialypės terpės projektorių, interaktyvią lentą, interaktyvias grindis ir kt.).	V.Kasparavičienė	Per metus	Direkciniam posėdyje
17.4.	Atnaujinti įrangą ir inventorių: santechniką, baldus grupėse ir kt.	V.Kasparavičienė	Per metus	Direkciniam posėdyje
17.5.	Įsigyti darbo saugos priemonių: elektros saugos pirštines, avalynę, chalatus, prijuostas, akinius ir kt.	V.Kasparavičienė	Per metus	Direkciniam posėdyje
17.6.	Lauko teritorijos tvarkymas. Grupių, salės, kabinetų koridorių kosmetinis remontas.	J.Mažeikienė, V.Kasparavičienė	Per metus	Direkciniam posėdyje
18.	Mokyklos tarybos veikla			
18.1.	Švenčių ir renginių organizavimas įstaigoje	Mokyklos tarybos nariai	Visus metus	Mokyklos taryboje
18.2.	2017 m. veiklos plano ataskaita. 2018 m. veiklos plano aptarimas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Sausis	Mokyklos tarybos posėdyje
18.3.	Vaikų sveikatos, saugumo, maitinimo kokybės užtikrinimas. Įstaigos darbas vasaros laikotarpiu	Mokyklos tarybos nariai	Gegužės mėn.	Mokyklos taryboje
18.4.	2019 m. veiklos plano projektas, Mokyklos tarybos veiklos plano aptarimas.	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Gruodis	Mokyklos taryboje
19.	Mokytojų tarybos veikla			
19.1.	1.2017 m. veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. 2.2018 m. veiklos plano aptarimas, perspektyvinė mokytojų atestacijos programa. 3.Vaiko kultūros puoselėjimas, atpažinimas grupės ir įstaigos aplinkoje: kūrybinės raiškos galimybių atskleidimas integruotoje veikloje, poreikio kūrybingumui ir atsinaujinimui skatinimas	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė	Sausis	Mokytojų tarybos posėdyje
19.2.	1.Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo pasiekimų ir pažangos	J.Mažeikienė, R.Pečiukonytė,	Gegužė	Mokytojų tarybos

	vertinimo sistemos aptarimas, vaikų pažangos ir pasiekimų aptarimas. 2. Pedagogų aktyvumas ir iniciatyvumas ugdant ir plėtojant vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją	visi pedagogai		posėdyje
19.3.	1. Pedagoginio krūvio paskirstymas, pedagoginio proceso užtikrinimas vaikų grupėse 2. Ugdymo turinio inovacijos, pokyčiai, jų taikymas ir analizė. Pedagogų vertinimas ir įsivertinimas – siekis ugdymo kokybei gerinti.	J. Mažeikienė, R. Pečiukonytė,	Rugsėjis	Mokytojų tarybos posėdyje
19.4	1. 2018m. vadovo ataskaita 2. 2019m. įstaigos veiklos plano projekto pristatymas. 3. Vaikų sveikatos ugdymas ir gerovė: iššūkiai ir galimybės.	J. Mažeikienė, R. Pečiukonytė, M. Lavickienė	Gruodis	Mokytojų tarybos posėdyje
20.	Metodinė veikla/ metodiniai pasitarimai			
20.1.	Tautinė kultūra – neatsiejama vaiko vertybinių nuostatų formavimosi dalis	R. Pečiukonytė	Vasaris	Metodiniame pasitarime
20.2.	Žaidimas - svarbiausia vaiko socialinių, emocinių ir pažintinių ugdymąsi skatinanti veikla	R. Pečiukonytė	Balandis	Metodiniame pasitarime
20.3.	Darželio ir šeimos partnerystė ugdant sveiką ir aktyvų vaiką	R. Pečiukonytė	Rugsėjis	Metodiniame pasitarime
20.4.	Inovatyvių, šiuolaikiškų technologijų svarba ir taikymo galimybės ugdyme	R. Pečiukonytė	Lapkritis	Metodiniame pasitarime
21.	Direkciniai posėdžiai			
21.1.	Higienos normų užtikrinimas, sergamumo kontrolė	J. Mažeikienė, R. Pečiukonytė,	visus metus	Direkciniam posėdyje
21.2.	Įstaigos veiklos organizavimas remonto metu	J. Mažeikienė, V. Kasparavičienė	Kovas	Direkciniam ir darbuotojų susirinkime
21.3.	Ugdymo turinio organizavimas vasaros metu (grupių formavimas, darbuotojų atostogos, pavadavimai, sąlygų užtikrinimas)	J. Mažeikienė, R. Pečiukonytė,	Gegužė	Direkciniam posėdyje
21.4.	Grupių parengimas naujiems mokslo metams, sanitarinės dienos organizavimas (rugpjūčio 31 d.)	J. Mažeikienė, R. Pečiukonytė, V. Kasparavičienė	Rugpjūtis	Direkciniam posėdyje
21.5.	Įstaigos veiklą reglamentuojančių dokumentų kokybės analizė.	J. Mažeikienė, R. Pečiukonytė	Spalis	Direkciniam posėdyje

**PROGRAMOS, PROJEKTAI,
PAGAL KURIUOS REALIZUOJAMA 2018 METŲ VEIKLOS PROGRAMA**

1. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ **IKIMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA** (2017 m. rugpjūčio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V- 38);
2. **PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMA** (patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779)
3. Tarptautinė socialinių įgūdžių ugdymo programa „**ZIPIO DRAUGAI**“ (priešmokyklinei grupei).
4. Gamtosauginių mokyklų programa
5. Dalyvavimas asociacijos „**SVEIKATOS ŽELMENĖLIAI**“ veikloje
6. Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ tęstinis projektas „**ŽUVININKAI MES ESME**“ (2018)
7. Kūno kultūros ir sporto projektas 2018 metams iš dalies finansuojamas Neringos savivaldybės biudžeto lėšomis „**SPORTUOJAME UŽ LIETUVĄ**“ (jei bus gauta lėšų)
8. Sveikatingumo projektas iš dalies finansuojamas Neringos savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos 2018 m. lėšomis „**FUTBOLIUKO DRAUGIJA**“ (jei bus gauta lėšų)

2018 m. TRADICINIŲ IR NETRADICINIŲ RENGINIŲ PLANAS

Eil. Nr.	RENGINIO PAVADINIMAS	DATA	ATSAKINGAS ASMUO
1.	Atsisveikinimo su eglute rytmetis	Sausio 4 d.	N.Talmontienė grupių auklėtojos
2.	Šeimos teatro „Lino lėlės“ (Linas Zubė) spektakliukas vaikams	Sausis 16-17	Grupių auklėtojos
3.	Pusiaužiemio rytmetis „Barsukas...“	Sausio 26 d.	I.Miliūnė, R.Bukauskienė
4.	Pramogėlė „Besmegenių šalis“ (pagal aplinkybes)	Sausis - vasaris	Grupių auklėtojos
5.	Akcija „Baltajam badui – ne!“ (pagal aplinkybes)	Sausis - vasaris	Grupių auklėtojos
6.	Užgavėnės	Vasario 28 d.	Grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
7.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – šventė „Mes – Lietuvos vaikai“ (dainelės, eilėraščiai, rateliai, animac. f. apie Vilniaus įkūrimą „Kadaise Lietuvoje“)	Vasario 15 d.	N.Talmontienė, grupių auklėtojos
8.	Menu savaitė (baigiasi Kaziuko muge)	Vasario 26 - kovo 2 d.	Grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
9.	Pramogėlė „Vaikų Velykėlės“. Animac. filmas „Margučių rytas“		
10.	Žemės dienos (03-20) minėjimas: pramogėlė „Gandrai parskrido!“	Kovo 20 d.	3, 4 gr. auklėtojos, men. ugd. pedagogės
11.	Pasaulinės vandens dienos (03-22) minėjimas grupėse, ekskursija į vandentiekį.	Kovo 22 d.	Grupių auklėtojos
12.	Tautodailės edukacinis užsiėmimas vaikams „Velykų margutis“	Kovo 29 d.	Grupių auklėtojos, R.Pečiukonytė
13.	Pramogėlė „Vaikų Velykėlės“. Animac. filmas „Margučių rytas“	Balandžio 3-4 d.	Grupių auklėtojos
14.	Kalbos savaitė (pasakėčių ir pasakų diena „Atpažink pasakėlę“, ekskursija į biblioteką, pramogėlės vaikams „Kokia tarmė?“)	Balandžio 9-13 d.	Grupių auklėtojos
15.	Sveikatingumo savaitė : dienos: „Krepšinio pasaulyje“, Dantukų karalystės diena (anim. filmas „Dantų šepetukų karalienė“), Skanių salotų diena, šokių diena „Šok, broluži!“, sveikatingumo žygis prie Baltijos jūros (3,4 gr.), ekskursija į Neringos PSPC.	Balandžio 23- 27 d.	VSP specialistė, grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
16.	Raganiukės Pipirinės diena (sportinė pramogėlė)	Balandžio 23- 27 d.	VSP specialistė, grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
17.	„Nuo motulės rankų prasideda kelias.“ Mamyčių šventė	Gegužės 3-4 d.	Grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
18.	Judėjimo sveikatos labui dienos (05-10) minėjimas (sportinis žygis prie jūros, judrieji žaidimai, futboliukas, linksmos estafetės).	Gegužės 10 d.	VSP specialistė, grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
19.	Šeimos diena (05-15). Sporto šventė	Gegužės pab.	2, 3, 4 gr. auklėtojos
20.	Šventinė popietė „Sudie, darželi, mielas...“	Gegužės 25 -31 d.	Grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
21.	Rytinė pramogėlė, skirta Vaikų gynimo dienai „Ant vasarėlės	Birželio 1 d.	Grupių auklėtojos,

	sparnų“ (galimybė pasikviesti aktorius); popietinė sporto pramogėlė Tėvo dienai „Su tėčiu žaisti smagu!“		men. ugd. pedagogės
22.	Užsiėmimas Tėvo dienai „Dovanėlė tėveliui“	Birželio 2 d.	Grupių auklėtojos
23.	Sveikatingumo pramogėlė (lauke) „Smėlio kalnelis po mano pėdelėm“	Birželis	VSP specialistė, grupių auklėtojos
24.	Tautodailės užsiėm. artėjant Joninių šventei „Kupolės vainikas“. Animac. filmas „Paparčio žiedas“	Birželio 22 d.	Grupių auklėtojos
25.	Pramogėlė „Burbulų diena“	Liepa	Grupių auklėtojos
26.	Linksmųjų judriųjų žaidimų diena „Du bėga, du veja“	Liepa	Grupių auklėtojos
27.	Sportinė pramogėlė „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Rugpjūtis	Grupių auklėtojos
28.	Pažintinis-meninis užsiėmimas artėjant Žolinei, „Žalio žolyno žalia pasakėlė“	Rugpjūtis	Grupių auklėtojos
29.	Pramogėlė-susitikimas po vasaros „Rudenėli, labas!“	Rugsėjo 3 d.	Grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
30.	Baltijos jūros dienos minėjimas. Sveikatingumo žygis prie jūros.	Rugsėjo pr.	3-4 gr. auklėtojos
31.	Saugaus eismo savaitė „Mano draugas – „zebras“: (animaciniai fimukai apie saugų eismą, atšvaitų gamyba, ekskursija į Neringos policijos komisariata, piešinių parodėlės organizavimas, Neringos policijos komisariato darbuotojų apsilankymas darželyje)	Rugsėjo 10-14 d.	1-2 gr. auklėtojos
32.	Rudenėlio savaitės „Sveikas, Rudenėli“ <ul style="list-style-type: none"> • Savaitė „Duonutė – pyragų močiutė“ • Rudens darbų savaitė „Dirba rudenėlis, dirba ir žmogus“ • Rudens spalvų savaitė „Ruduo paėmė teptuką...“ • Rudens gėrybių savaitė, kompozicijų iš daržovių parodėlė 	Rugsėjo 17-21 d. Rugsėjo 24-28 d. Spalio 1-5 d. Spalio 8-12 d.	Grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
33.	Šventinė savaitė, skirta Neringos miesto gimtadieniui: rudens palydėtuvių šventė „Baltas oželis ir šv. Martyno žąsų turgelis“, dalyvavimas Nidos KTIC „Agila” šventiniame renginyje.	Lapkritis	Grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės
34.	Adventas. Kalėdų šventinė programa, Kalėdų senelio sutikimas	Gruodis	Grupių auklėtojos, men. ugd. pedagogės

Pastaba: keičiantis aplinkybėms, planas gali būti papildomas, keičiamas ir pan.

Parengė: R. Pečiukonytė, direktorės pavaduotoja ugdymui

2018 m. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

Prioritetas:

socialinių ir psichologinių poreikių nustatymo bei pagalbos teikimo vaikui ir šeimai veiklos kokybės gerinimas, o taip pat – mokytojų, specialistų ir šeimos bendradarbiavimo efektyvumas.

Tikslas – veiksmingas prevencinis darbas, švietimo pagalba, saugios ir palankios vaiko ugdymo(si) aplinkos kūrimas, smurto prevencijos stiprinimas.

Uždaviniai:

1. Kviesti įstaigos bendruomenę kuo aktyviau įsitraukti į prevencinį darbą.
2. Organizuoti pedagoginę, socialinę, psichologinę pagalbą vaikui, o taip pat – ir mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą vaikų ugdymo organizavimo, elgesio, saugumo užtikrinimo klausimais (paskaitos, pranešimai, pokalbiai ir kt.).
3. Organizuoti prevencinius renginius, rengti projektus, kurie skatintų vaikų sveikos ir saugios gyvenamosios aplinkos įgūdžius.
4. Atlikti ugdytinių kalbos pirminį įvertinimą.
5. Atlikti ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus poreikius, atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pirminį/pakartotinį įvertinimą.
6. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo(si), elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

Laukiami rezultatai:

1. Bus sukurta palankesnė ir saugesnė aplinka vaiko ugdymuisi.
2. Padidės specialiųjų poreikių atpažinimo ir pagalbos veiksmingumas.
3. Pedagogai įgis daugiau žinių darbui su netinkamo elgesio, psichologinių, socialinių problemų turinčiais vaikais bei su vaikais, turinčiais fizinį sutrikimą ar negalią.
4. Sustiprės prevencinė veikla.
5. Bus veiksmingai sprendžiamos darželyje kilusios krizinės aplinkybės.

Atsiskaitymas: Mokyklos, mokytojų tarybose

Eil. Nr.	Priemonės 2018 m. VGK planui	Data	Atsakingi
1.	ORGANIZACINĖ VEIKLA		
1.1.	Sudaryti 2018 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos planą	Sausis	R.Pečiukonytė
1.2.	Organizuoti VGK posėdžius	1 k. per 2 mėn, pagal poreikį	R.Pečiukonytė
1.3.	Organizuoti VGK pasitarimus	Pagal poreikį	R.Pečiukonytė
1.4.	Parengti VGK veiklos ataskaitą	Gruodis	R.Pečiukonytė
1.5.	Inicijuoti Mokykloje dirbančių pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, vaiko gerovės užtikrinimo srityje	Pagal planą	R.Pečiukonytė
2.	PREVENCINĖ VEIKLA		
2.1.	Įgyvendinti prevencinę socialinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“	2018 m.	E.Petrėnienė
2.2.	Organizuoti rudens saugaus eismo savaitę „Mano draugas - Zebras“ ir ekskursiją į Neringos policijos komisariatą	Rugsėjis	R.Pečiukonytė, grupių auklėtojos
2.3.	Organizuoti rudens sveikatingumo savaitę	Rugsėjis	VGK, gr. auklėtojos
2.4.	Vykdyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją (bendradarbiaujant su KVSb)	Pagal planą	VGK, gr. auklėtojos
2.5.	Organizuoti akciją „Savaitė be patyčių“	Balandis	VGK, gr. auklėtojos
2.6.	Ruošti stendinę ar dalijamą medžiagą ugdytiniams, pedagogams, tėvams.	Per metus	VGK, gr. auklėtojos
2.7.	Vykdyti pedagogų, ugdytinių tėvų konsultavimą	Pagal poreikį	VGK
2.8.	Bendradarbiauti su Klaipėdos miesto VSB, vykdyti bendrus renginius (Monika Lavickienė, KVSb mokyklų sveikatos priežiūros specialistė)	Per metus	VGK
3.	SPECIALUSIS UGDYMAS		
3.1.	Sudaryti ir patvirtinti vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą.	Sausis, rugsėjis	R.Katkevičienė,
3.2.	Sudaryti ir patvirtinti vaikų, turinčių kitų specialiųjų ugdymosi poreikių, sąrašą.	Rugsėjis	VGK
3.3.	Supažindinti VGK ir individualiai – vaikų tėvus su vaiko tyrimo išvadomis dėl specialiojo ugdymo skyrimo, specialiojo ugdymosi poreikių grupe, lygiu. Teikti rekomendacijas pedagogams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo būdų, metodų.	Pagal poreikį	R.Katkevičienė
3.4.	Teikti logopedo pagalbą kalbėjimo sutrikimų turintiems vaikams.	Pagal planą	R.Katkevičienė
3.5.	Organizuoti ir koordinuoti pagalbą kitų spec. poreikių turintiems vaikams.	Pagal poreikį	VGK
3.6.	Aptarti ugdytinių, turinčių kalbėjimo sutrikimų ir kitų specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus.	Gegužė, lapkritis	VGK, gr. auklėtojos
3.4.	Tvarkyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų apskaitą įstaigoje	Per metus	R.Katkevičienė
3.5.	Rinkti informaciją apie ugdytinius, kuriems reikalingas pakartotinis PPT įvertinimas. Stebėti ir analizuoti ugdytinių pasiekimus ir pažangą.	Per metus	VGK Pedagogai
3.6.	Bendradarbiauti su Klaipėdos PPT specialistais bei Klaipėdos visuomenės sveikatos biuru.	Pagal poreikį	VGK

4.	SVEIKATOS SAUGOJIMAS IR STIPRINIMAS		
4.1.	Vykdėti vaikų sveikatos ugdymo veiklas	Pagal planą	M.Lavickienė gr. auklėtojos
4.2.	Dalyvauti Europos vaisių ir pieno produktų vartojimo programoje „Pienas vaikams“.	Pagal planą	S.Markevičienė
4.3.	Dalyvauti respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmėliai“ veikloje.	Pagal planą	VGK, gr. auklėtojos
4.4.	Inicijuoti sveikatos stiprinimo projektus, prisijungti prie kitų įstaigų sveikatos stiprinimo projektų.	Pagal planą	VGK, gr. auklėtojos
4.5.	Surengti sveikatingumo šventę „Sveikas, Rudenėli“	Spalis-lapkritis	gr. auklėtojos
4.6.	Organizuoti sveikatos valandėles, ryto mankštas, sveikatingumo žygius į gamtą.	Pagal planą	VGK, gr. auklėtojos
4.8.	Organizuoti sveikatingumo savaitę (ekskursija į Neringos pirminės sveikatos priežiūros centrą, parodėlė, viktorina, kt.)	Pagal planą	M.Lavickienė
4.9.	Organizuoti pramogėlę pasaulinei Judėjimo sveikatos labui dienai paminėti.	2017-05-10	R.Pečiukonytė, gr. auklėtojos
4.10.	Bendradarbiauti su vaiko šeima	Nuolat	VGK, gr. auklėtojos
4.11.	Kurti saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką	Nuolat	VGK, gr. auklėtojos
5.	KRIZIŲ VALDYMAS		
5.1.	Įvertinti krizės galimybes ir, kilus ypatingoms aplinkybėms, sudaryti konkretų tos krizės valdymo planą.	Rugsėjis, pagal poreikį	VGK
5.2.	Parengti pranešimą ir informuoti apie krizinę aplinkybę darželio bendruomenę.	Esant krizinei situacijai	VGK
5.3.	Informuoti apie krizę Neringos savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių, Neringos savivaldybės Vaiko teisių apsaugos ir jaunimo reikalų skyrių, prireikus – Neringos policijos komisariatą, kitas institucijas.	Esant krizinei situacijai	VGK
5.4.	Įvertinti darželio bendruomenės grupes ar asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Esant krizinei situacijai	VGK

Sudarė:
VGK pirmininkė

Ramunė Pečiukonytė