

**NIDOS LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

**JOANA MAŽEIKIENĖ**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-28 Nr. 1

Neringa

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ (toliau – Mokykla) 2018–2020 metų **strateginiame plane** išskirti du tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ugdymą.
2. Gerinti įstaigos materialinę bazę.

**2019 m. veiklos prioritetai:**

- Darbuotojų profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas;
- Vaikų sveikatos saugojimas ir stiprinimas.

**2019 m. veiklos tikslas:** didinti Mokyklos bendruomenės lyderystės gebėjimus, įgyvendinant pedagoginės veiklos pokyčius.

Šio tikslo įgyvendinimui buvo išskirti metiniai veiklos **uždaviniai:**

- Skatinti Mokyklos bendruomenės iniciatyvas, skatinti lyderystės gebėjimus.
- Kurti ir puoselėti darnią, šiuolaikiškais ugdymo metodais pagrįstą, vaikų fizinės, protinės ir dvasinės saviraiškos kultūrai palankią aplinką.
- Didinti vaikų fizinį aktyvumą, plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius.
- Tobulinti Mokyklos materialinę bazę.

**Mokyklos strateginio ir metinio veiklos plano įgyvendinimas 2019 m.:**

Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymą 2019 m. buvo vykdomos: ikimokyklinio ugdymo programa; bendroji priešmokyklinio ugdymo (si) programa; gamtosauginių mokyklų programa; Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmanėliai“ programa; „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“ programa; socialinių įgūdžių projektas priešmokyklinei grupei „Ežiuko kelionė“; LL3 kūrybinės komandos iniciatyva nuo 2019 m. spalio mėn. pirmoje grupėje pradėta taikyti emocinio ugdymo programa „Kimoči“.

Išsikeltas 2019 m. prioritetas – darbuotojų profesionalumo ir kompetencijų tobulinimas – buvo įgyvendinamas įsitraukiant į Neringos savivaldybės bei nacionalinius projektus, kartu siekiant didinti Mokyklos bendruomenės lyderystę. Pedagogai kompetencijas tobulino 50 proc. daugiau nei 2018 m. dalyvaudami įvairioje metodinėje veikloje: kviečiami lektoriai, kvalifikacija tobulinta įvairių švietimo centrų organizuojamuose kursuose, seminaruose. Mokykla – kaip nuolat besimokanti organizacija: mokykloje organizuoti seminarai mokytojams: „Psichologinio atsparumo ugdymas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas“, „Mokytojo iššūkiai dirbant su šiuolaikiniais vaikais“; seminaras mokytojams ir tėvams „Ką žinome ir ko nežinome apie šiuolaikinius vaikus“. Ypač daug patirties pasisemta įsijungus į Nacionalinį švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ Neringos savivaldybės LL3 kūrybinės komandos veiklą. Buvo organizuojami mokymai, seminarai (29 d.), mokytojai vyko į stažuotes Lietuvoje (4 d.) ir užsienyje (2 x po 5 d.) (Estija-Suomija, Lenkija-Čekija). Siekiant užtikrinti kokybišką vidaus administravimą ir veiklos efektyvumą bei siekiant sukurti saugią, bendradarbiavimu grįstą aplinką savo bendruomenės nariams, vadovai dalyvavo ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje vadovams „Bendradarbiavimas erdvė: vadovai ir pavaduotojai“.

Įgyvendinant pirmąjį uždavinį skatintos pedagogų iniciatyvos, inovatyvių metodų

panaudojimas, pažangios ugdymo proceso organizavimo formos ir geroji praktika. Mokytojų iniciatyvos dėka pradėta vykdyti socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimo programa „Kimoči“. Vis daugiau mokytojų savo darbe pasitelkia skaitmenines technologijas, drąsiau jas diegia ugdomojoje veikloje, tačiau vis dar nepakankamai, todėl artimiausiu metu planuojame mokymus IKT kasdieninį panaudojimą ugdomojoje veikloje.

Stiprinami mokyklos vadovo pasidalytos lyderystės gebėjimai veiksmingam bendradarbiavimui su kitomis respublikos ikimokyklinio ugdymo, mokymo įstaigomis, kvalifikacijos tobulinimo institucijomis. Sudaryta ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos ikimokyklinių ugdymo įstaigų „Ažuoliukų“ sambūriu, kuris vienija 17 ugdymo įstaigų.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį – kurti ir puoselėti darnią, šiuolaikiškais ugdymo metodais pagrįstą, vaikų fizinės, protinės ir dvasinės saviraiškos kultūrai palankią aplinką – į ugdymo turinį buvo įpinamos veiklos, puoselėjančios lietuvių tautos tradicijas. Ugdomoji veikla vyko ne tik darželio patalpose, bet ir kitose edukacinėse erdvėse. Sėkmingai vykdytas tęstinis lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ projektas „Žuvininkai mes esme“. Tautosaka ir tautodailė integruojama į ugdomosios veiklos užsiėmimus, organizuoti pažintiniai užsiėmimai, dalyvauta vaikų piešinių parodose, surengtos vaikų šventės, rytmečiai, pramogėlės ir kiti renginiai. Priešmokykinėje grupėje pastatytas spektakliukas „Pasitaiko apsirikti, bet už tai nereikia pykti“, kuris parodytas gimnazijos mokiniams, miesto neįgaliesiems. Parodytas šeimos teatro „Lino lėlės“ spektaklis vaikams „Vilkas ir ožiukai“, tautodailės užsiėmimas vaikams „Velykų margutis“ ir kt.

Trečiojo uždavinio – didinti vaikų fizinį aktyvumą, plėtoti saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžius – įgyvendinimui buvo pasitelktos įvairios veiklos formos, į kurias įsijungė socialiniai partneriai ir tėvai. Įgyvendintos teminės saugaus elgesio ir sveikatingumo savaitės, mankštos su terapiniais kamuoliais, žygiai į kopas, prie jūros, „Darnaus judumo“ savaitės renginiai. Aktyviai įsijungta į respublikines akcijas: masinis bėgimas „AŠ BĖGU – 2019“, Judėjimo sveikatos labai diena ir kt. Kartu su savivaldybe vykdytas projektas „Sveikos gyvensenos skatinimas Neringos savivaldybėje“ (iš ES struktūrinių fondų lėšų).

Vaikų sveikatingumas neatsiejamas ir nuo saugaus elgesio. Vadovaujant Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato tarnybos pareigūnui N.Stankui, vyko reguliarūs saugaus elgesio mokymai vaikams (9 užsiėmimai), pagerėjo vaikų žinios. Ugdytiniai Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato organizuotame saugaus eismo konkurse „2019 metų saugiausia Klaipėdos apskrities ikimokyklinio ugdymo įstaiga“ puikiai atstovavo savo įstaigą.

Nuolat teikiama logopedo pagalba 16-ai vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo problemų. Deja, vis daugiau ugdytinių, turinčių įvairių specialiųjų poreikių. 2018 m. turėjome 2 vaikus, turinčius PPT pažymą apie spec. poreikius, 2019 m. 3 ugdytiniai, dar 2 vaikai su tėvais patys vyksta į spec. užsiėmimus. Deja, vis dar pasitaiko tėvų nesuvokimas ir neretai kylantis negatyvumas dėl spec. poreikių nustatymo ir savalaikės bei reguliarios pagalbos vaikui teikimo.

Sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui – patenkinti visi tėvų prašymai dėl vaikų nuolatinio lankymo. Pakeitus Neringos savivaldybės tarybos sprendimą „Dėl priėmimo į ikimokyklinės įstaigas tvarkos aprašo“, buvo parengta NVŠ programa „Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa“, į kurią sudarytos sąlygos tenkinant tėvų prašymus priimti vaikus ir iš kitų savivaldybių.

Mokyklos veikla, ugdytinių pasiekimai nuolat viešinami mokyklos interneto svetainėje, Facebook'o paskyroje, grupių tėvų lentose, mokyklos informaciniuose stenduose. 2019 m. mokykloje vyko 68 įvairūs edukaciniai renginiai, projektai, valandėlės, akcijos, konkursai, šventės, varžybos, edukacinės ir sportinės išvykos. (2018 m. vyko 62 renginiai).

Įgyvendinant ketvirtąjį uždavinį nuolat tobulinama mokyklos materialinė bazė. Susipažinome praktiškai ir įsigijome kokybiškų edukacinių ugdymo priemonių „Olifu“, kurios išlaisvina vaikų vaizduotę ir smalsumą. *Olifu* priemonės padeda vaikams ugdyti mechanikos pagrindų supratimą, judėjimo ir motorinius įgūdžius, pasitikėjimą, kalbą, socialinius įgūdžius, pažintinius gebėjimus, saugios aplinkos supratimą, matematikos žinias, nuojautą ir rankų judesių koordinaciją. Priešmokyklinėje grupėje įrengta stacionari išmanioji lenta, projektorius. Įsigytos papildomos priemonės sensoriniam vaikų lavinimui, išmanusis ekranas, interaktyvioji dokumentų kamera, taikoma praktika su šiuolaikinėmis sensorinio vaikų lavinimo priemonėmis –

manipuliacinėmis lentomis, šviesos lentomis su priedais, šviečiančiais kubais, kt. edukacinėmis-sensorinėmis ugdymo priemonėmis.

Įsigyta baldelių: vaikiškos kėdutės, staliukai, triaukštės lovos, sekcija ir kt., sporto prekių, pažintinės, didaktinės literatūros.

Pagerintos darbo sąlygos darbuotojams: įsigyti šaldiklis, šaldytuvai, atnaujinti indai, įrankiai ir priemonės, atnaujinti baldai priešmokyklinėje grupėje ir metodiniame kabinete ir kt.

Mokyklos ir mokytojų tarybų iniciatyva inicijuojamas visos mokyklos patalpų remontas: sienų, dažymas, grindų dangos atnaujinimas, elektros instaliacijos keitimas, kai kurių durų keitimas ir kt. Situacijai įvertinti, dėl mokyklos būklės įvertinimo buvo kviečiami Neringos savivaldybės tarybos nariai, švietimo, kultūros, jaunimo ir sporto komitetas bei savivaldybės administracijos vadovai. Beveik visi sutinka su nuomone, kad darželio patalpos turi būti atnaujinamos, tačiau galutinis sprendimas bus priimtas svarstant savivaldybės metinį biudžetą.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokyklos ugdymo paslaugų kokybę	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema	Atnaujinta mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema; sukurta tėvų konsultavimo sistema;	Parengtas „Nidos lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas“ bei „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo aprašas ir tėvų konsultavimo sistema“ (2019-10-01 direktoriaus įsakymas Nr. V-41), aptarta Mokytojų Tarybos posėdyje, pristatyta tėvams, sukurta ir veikia tėvų konsultavimo sistema.
1.2. Skatinti pedagogų profesinio lygio augimą, šviesti tėvų bendruomenę telkiantis švietimo pagalbos specialistus, psichologus ir kt. specialistus.	1. Mokytojų kvalifikacijos tikslingas tobulinimas, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus; 2. Tėvų įtrauktis ir atsakomybė už vaikų ugdymo(si) rezultatus ir emocinę sveikatą.	1. Parengtas mokytojų kvalifikacijų tobulinimo planas, atsižvelgiant į įsivertinimo bei vertinimo rezultatus; 2. Mokymai lopšelio-darželio bendruomenei apie ikimokyklinio amžiaus vaikų psichologinių krizių požymius ir jų įveikimo būdus, ugdymo strategijas, savęs pažinimą; 3. Mokymai lopšelio-darželio bendruomenei smurto ir patyčių prevencijos tema.	1. Parengtas mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planas (2019-01-22 direktoriaus įsakymas Nr. V-8). 2. Mokymai mokytojams „Psichologinio atsparumo ugdymas ir pasitikėjimo savimi stiprinimas“, „Mokytojo iššūkiai dirbant su šiuolaikiniais vaikais“, mokymai mokytojams ir tėvams „Ką žinome ir ko nežinome apie šiuolaikinius vaikus“. Mokymai bendruomenei „Stresas, psichologinis skausmas ir savižala“, „Neuromokslai apie socialines-emocines kompetencijas“.

			3. Mokytojų stažuočių dėka (2 užsienyje; 4 stažotės Lietuvoje) paaugo mokytojų profesinis lygis.
3. Įgyvendinti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte.	Įgyvendintas pokyčio projektas, orientuotas į mokymosi pasiekimų gerinimą.	2019 m. I–IV ketvirčiai. 1. Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių; atnaujinti žaidimo įrenginiai, inventoriūs; atnaujintos lysvės ekologinių daržovių auginimui. 2. Dalyvauta ne mažiau nei dvejose stažuotėse ir ne mažiau nei 70 % Mokyklų lyderystės iniciatyvų renginiuose. 3. Parengtas pokyčio projekto rezultatų sklaidos bei tvarumo užtikrinimo planas.	1. Įgyvendintas pokyčio projektas, nukreiptas į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte. Įsigyta interaktyvių ugdymo priemonių: išmanusis ekranas, interaktyvioji dokumentų kamera, šviesos lentos su priedais, šviečiantys kubai, kt. edukacinių-sensorinių ugdymo priemonių; įrengta stacionari išmanioji lenta, projektorius. Atnaujinti žaidimo įrenginiai, inventoriūs: įsigyta edukacinės ugdymo priemonės „Olifu“, manipuliacinė lenta, didaktinės priemonės ir kt. priemonės sensoriniam vaikų lavinimui. Lauko aikštelėje įrengtos lysvės, vaikai kartu su mokytojais augino, prižiūrėjo nuėmė ekologinių daržovių derlių. Įgyvendintos naujos projekto veiklos: edukacinis projektas „Magiški kiaušiniai“, socialinė- emocinė programa „Kimoči“. 2. Vykau į stažuotę Lietuvoje (Druskininkai) ir užsienyje (Lenkija-Čekija), dalyvavau visuose LL3 projekto seminaruose, mokymuose. Iš viso LL3 projekto mokymuose, seminaruose dalyvavo 13 mokytojų- 44 dienos. 3. Parengtas pokyčio projekto rezultatų sklaidos bei tvarumo užtikrinimo planas 2020 metams (direktoriaus 2019-12-23 veiklos įsakymas Nr. V-59).

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įgyvendinti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte.	Dėl žmogiškųjų išteklių stokos ir finansavimo užduotis – įgyvendinti pokyčio projektą, nukreiptą į besimokančiojo sėkmę, dalyvaujant LL3 projekte – įvykdyta iš dalies (neįgyvendinti tikslai dėl edukacinių erdvių tobulinimo, neatliktas remontas).

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta NVŠ Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa	Parengta, akredituota ir įregistruota KTPR registre neformaliojo vaikų švietimo Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, kuri, atliepiant kitų savivaldybių tėvų poreikius, leido vasaros metu priimti norinčius vaikus iš kitų savivaldybių.
3.2. Vykdytas edukacinis-pažintinis projektas „Magiški kiaušiniai“	„Magiški kiaušiniai“ – unikalus projektas tiems, kurie nori išvysti mažą stebuklą – skylančius kiaušinius ir išsiritančius mažus viščiukus. Projekto metu vaikai ne tik rūpinosi mažaisiais „pūkų kamuoliukais“, bet ir gilino žinias apie paukščių gyvenimo ciklą, piešė viščiukus, galvojo jiems vardus. Šis projektas suteikė žinių ir padovanojo džiugių emocijų visai bendruomenei.
3.3. Ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa vadovams „Bendradarbystės erdvė: vadovai ir pavaduotojai“	Susitikome su Lietuvos mokyklų vadovais ir pavaduotojais bendradarbystės erdvėse, kuriose galėjome aiškiai identifikuoti ir atvirai dalintis savo mintimis, lūkesčiais ir rūpestį keliančiais sunkumais, mokėmės, kaip vadovai turi itin greitai reaguoti į nuolatinis pokyčius, numatyti veiklos strategijas, veiklas.

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS

### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

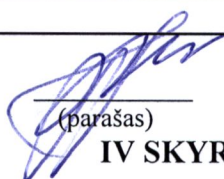
### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Asmeninis veiksmingumas
------------------------------

\_\_\_\_\_  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
Joana Mažeikienė  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
2020-01-28  
(data)

## IV SKYRIUS

## VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės iniciatyva įgyvendintos planuotos ir neplanuotos užduotys davė teigiamų pasiekimų ir pokyčių Mokyklos veiklos tobulėjimui. Todėl mokyklos taryba direktorės veiklą vertina labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė

Sandra Dargienė

2020-01-30

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliojimas, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliojimas / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

### 8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinta labai gerai, įvykdžius ir viršijus kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Rekomenduota 2020 m.:

- Tobulinti bendrąją asmeninio veiksmingumo kompetenciją (pasitikėjimas savimi ir atvirumas; pagarba sau ir kitiems; kūrybingumas, lankstumas; tolerancija socialinei įvairovei; pozityvumas; platus akiratis; atsakomybė ir sąžiningumas; kryptingumas, orientacija į tikslus; iniciatyvumas, organizuotumas; streso valdymas; drąsa ir ryžtas; integralumas – žodžių ir elgesio darna ir kt.);
- Gerinti švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo gebėjimus (gebėjimas dalytis veiksminga patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis švietimo įstaigomis; remti iniciatyvas, prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo; bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais), vietos bendruomene, socialiniais, užsienio ir kitais suinteresuotais partneriais; užtikrinti, kad mokinių ugdymas(is) būtų siejamas su vietos (bendruomenės) kultūra ir kt.).

Meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgaliojimo asmens pareigos)

(parašas)

Darius Jasaitis

(vardas ir pavardė)

2020-02-20

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas LABAI GERAI.

## IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

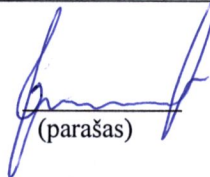
Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti mokyklos kokybišką administravimą ir veiklos efektyvumą	Įgytos naujos vadovo profesinės kompetencijos	Vadovas įgyvendino ne mažiau kaip 1 priemonę, pritaikydamas seminaruose, konferencijose ar vizitų kitose įstaigose metu įgytas žinias ar patirtį.
9.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi	Organizuojamas sąmoningas ir kryptingas mokytojų mokymasis. Mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Gerėja	Per metus organizuota ne mažiau kaip 2 mokymai, 1 metodinė diena, 2 mokymosi vizitai į kitas mokyklas. Visi mokytojai per metus veda ne

	veiklų/pamokų kokybė.	mažiau kaip 2 atviras pamokas, kurios aptariamoms ir pateikiama rekomendacijų, ką tobulinti.
9.3. Užtikrinti optimalias darbuotojų darbo sąlygas ir ugdytinių ugdymo aplinką mokyklos remonto metu	Išanalizuota ir objektyviai įvertinta situacija bei priimti sprendimai organizuojant ugdymo veiklą mokyklos remonto metu.	1. Atnaujintos mokyklos ugdymo patalpos ir erdvės, atlikti numatyti darbai. 2. Remonto metu užtikrintas ugdymo procesas. 3. Atnaujinta ugdymo aplinka.
9.4. Didinti veiklos veiksmingumą	Sutelkta švietimo bendruomenė bendrystei ir pozityvių pokyčių sklaidai bei iniciatyvoms. Padidintas Mokyklos bendruomeniškumas, aktyviau į veiklą įjungiant socialinius partnerius.	1. Įvykdytos ne mažiau nei 2 bendros veiklos įjungiant esamus ir būsimus Mokyklos socialinius partnerius; 2. Mokyklos bendruomenės iniciatyvos (naujai dekoruotos ugdymo aplinkos); 3. Mokyklos bendruomenės „25 geri darbai“.

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nepakankamas įstaigos finansavimas
10.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas
10.3. Nepakankamos kompetencijos, kvalifikacijos trūkumas

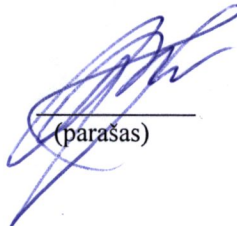
Meras  
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

  
(parašas)

Darius Jasaitis  
(vardas ir pavardė)

2020-02-20  
(data)

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Joana Mažeikienė  
(vardas ir pavardė)

2020-02-20  
(data)