

## Projekto rezultatas

Ieškant naujų ir efektyvių tinklaveikos formų ir būdų, taikant pasidalintosios lyderystės ir atsakomybės principus, sukuriama bendravimo, bendradarbiavimo ir dalijimosi gerąja patirtimi kultūra, skatinanti ugdyti(-is) mokinių atsakomybę už savo asmeninę ūgtį.

Sukurtas Švyturių komandos modelis telkia visą švietimo bendruomenę bendrystei ir pozityvių pokyčių sklaidai.

**Neringos savivaldybės projekto išskirtinumas** yra tai, kad savivaldybės švietimo skyrius ėmėsi lyderystės koordinuoti sisteminių pokyčių bendruomenėje.

Tai yra švietimo skyrių naujos veiklos modelis, kai kolektyvinio patirtinio mokymosi, sistemos ir tradicijų kūrimas mokytojų lyderystės plėtotei yra koordinuojamas švietimo skyriaus.

## Ateities planai

Tikslinės stažuotės mokytojams

Paskatinimų ir apdovanojimų sistema

Atnaujinta edukacinių erdvių infrastruktūra

Padėkos diena švietimo bendruomenės nariams

25 geri darbai

Švyturių komandos tarpinstitucinė plėtotė

Bendradarbiavimo modelio patirties sklaida

Tradiciniai ir nauji bendri renginiai

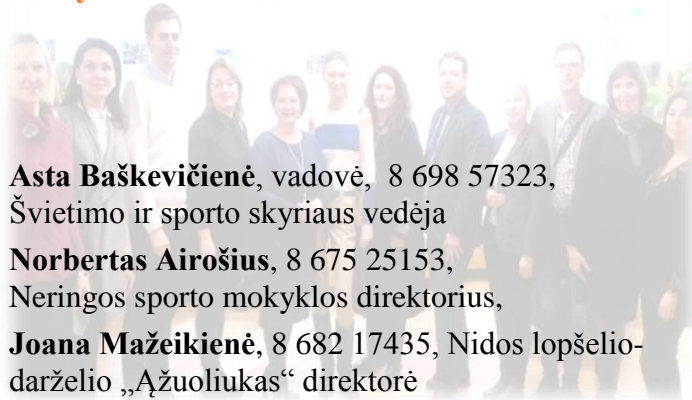
Akademinės konferencijos

**Projekto tvarumas** – įtraukta į 2020 m. savivaldybės strateginio plano švietimo skyriaus programą mokytojų stažuotėms 10 tūkst. Eur.

## Švyturių komandos vertybės

- Savanoriškumas
- Bendro tikslo suvokimas
- Veikimas kartu
- Kūrybiškumas
- Susitarimų laikymasis
- Pasitikėjimas
- Pasidalintoji lyderystė
- Asmeninė ir bendra atsakomybė
- Veiklų viešinimas

## Kūrybinė komanda



**Asta Baškevičienė**, vadovė, 8 698 57323,  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėja

**Norbertas Airošius**, 8 675 25153,  
Neringos sporto mokyklos direktorius,

**Joana Mažeikienė**, 8 682 17435, Nidos lopšelio-  
darželio „Ąžuoliukas“ direktorė

**Rasa Norvilienė**, 8 688 11781, Neringos meno  
mokyklos direktorė

**Simas Survila**, 8 687 29050, Neringos gimnazijos  
direktorius

Rūta Bukauskienė, Gintarė Dikšienė, Laimonas  
Meška, Vitalija Motuzaitė, Ramunė Pečiukonytė,  
Indrė Sadonytė, Inga Vainutienė, Monika  
Urbonavičienė, Sigita Vaitkevičienė, Vytautas  
Valys, Asta Žukauskienė.

*Kartu mes galime daugiau!*



LYDERIŲ LAIKAS  
lyderiulaikas.smm.lt



# Mokytojų socialinio kapitalo stiprinimas ugdant(-is) mokinių atsakomybę

## Pokyčio projekto vizija

Neringos švietimo bendruomenė, unikali savo tinklaveika, ugdanti kiekvieno mokinio atsakomybę už savo pažangą

## Pokyčio projekto tikslas

Skatinti pasitikėjimu grįstus, nuoširdžius ir atvirus bendravimo ir dalijimosi patirtimi santykius tarp kolegų, gerinant mokinių atsakomybės jausmo ugdymą(-si)

## Pokyčio projekto uždaviniai

Padidinti mokytojų bendrąsias kompetencijas ir dalyvavimą gerosios praktikos mainuose.

Padidinti mokytojų pajėgumus laisvam eksperimentavimui ir naujoviškai veiklai.

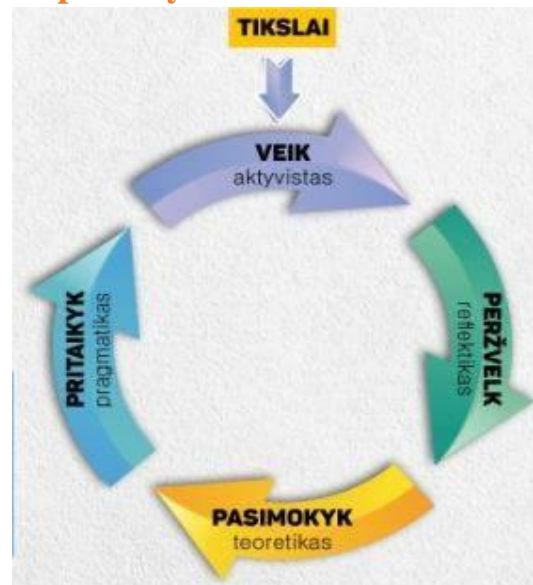
Gerinti švietimo įstaigų bendradarbiavimą, kuriant naujas veiklas ir tradicijas mokinių atsakomybės ugdymui.

Įkurti (modernizuoti) ugdymo(-si) erdves mokinių savivaldžiam ir atsakingam mokymuisi.

## Projekto metu „užaugintas“ Neringos mokytojo ir mokinio profilis:

- **Pasidalinantys atsakomybe** (renginių ir veiklų organizavimas, pasiskirstymas darbais, susitarimų laikymasis)
- **Reflektyvūs** (pildomas dienoraštis, refleksijos formos, diskusijos aptariant (ne)sėkmes po įvykusių veiklų, pagerinti santykiai tarp mokytojo ir mokinio, mokytojo – mokytojo, mokytojo – administracijos darbuotojo)
- **Bendradarbiaujantys** (ERASMUS+ projektai, bendri renginiai, išvykos, nauji veiklų partneriai)
- **Iniciatyvūs** (ieškoma naujų ugdymo(-si) bei bendradarbiavimo formų)
- **Kūrybiški** (įkvėpti gerosios praktikos pavyzdžių, naujos edukacinės erdvės)

## Neringos švietimo bendruomenėje pritaikytas D. Kolb`o modelis



## Projekto rezultatų ir poveikio rodikliai

### Ugdymo sritis:

- pagerintas aukštos kokybės mokymo prieinamumas per inovacijas (Kimochi inovacijos, Žaliosios laboratorijos, edukacinės stovyklos ir pan.);
- lengvesnis idėjų ir gerųjų praktikų pasidalinimas tarp ugdymo įstaigų (mokytojų konferencija, pasaulio kavinė tarp skirtingų įstaigų, atvirosios pamokos, IKT mokymai ir pan.).

### Socialinė sritis:

- pagerintas mikroklimatas ir aplinka per prasmingų mokytojų ir mokinių santykių kūrimą (mokytojų portretai mokytojų dienai, mokinių iniciatyvos naujuose ir tradiciniuose renginiuose ir pan.);
- bendradarbiavimo kultūros vystymas tarp skirtingų mokyklų bendruomenių (valstybinių švenčių scenarijai, išvykos ir pan.);
- kolegialios sąveikos rezultatyvumo mokykloje didėjimas, kai kuriamos institucinės sąlygos bendradarbiavimui (LL3 grupė, kaip švietimo pokyčių koordinavimo grupė savivaldybėje; pasidalytos lyderystės pasitarimai pagal D. Kolb`o modelį).

### Ekonominė sritis:

- efektyvesnis išteklių, edukacinių aplinkų ir patalpų naudojimas (intensyvesnė veikla, praplėstas patyriminių veiklų skaičius mokiniams, užimtumo galimybės).

*Kai žmogus prisiima daugiau atsakomybės, jis tampa stipresnis*